

حركات الإعراب

(عليك بتحديد نوع الجملة أولاً وتحدد كنهياً... ثم تحدد إعراب الكلمات من خلال نفهم المعنى للمعنى)

(الحروف مبنية لأجل لها من الإعراب)

الفعل

ننظر إلى ترجمته

ماضي

مبني دائماً على
الفتح : كَتَبَ
السكون : كَتَبْتُ
الضم : كَتَبُوا

مبني دائماً على :
السكون : أَلَمَّا
الفتح : أَلَمَّا
الضم : أَلَمَّا

أمر

مضارع

مبني

عرب

إذا لم يتصل به
نونه التوكيد أو نونه النسوة

مجزوء

منصوب

مرفوع

على الفتح

على السكون

إذا سُبِعَ جازم إذا سبغ
أو أداة شرط جازم بنا حسب
أو وقع في جواب منه أدوات ولا جازم

إذا لم يسبغ إذا لم يسبغ
بنا حسب بنا حسب
والله ليتقنن الطابان يكتبن

إذا اتصلت به إذا اتصلت به
نونه التوكيد : نونه النسوة :
نونه التوكيد : نونه النسوة :

إذا اتصلت به إذا اتصلت به
نونه التوكيد : نونه النسوة :
نونه التوكيد : نونه النسوة :

الأسماء المبنية :

مجزوءات

منصوبات

مرفوعات

الاسم

نقوم المعنى ونحدد موقع الاسم

- المجزوء بحرف الجر
- المجزوء بالإظهار
- المضاف إليه
- التابع للمجرور
- نعت - مفعول
- توكيد - بدل

- المفاعيل
- مفعول به - مفعول مطلق
- مفعول لأجله - مفعول به
- مفعول فيه (نزع)
- الحال
- المنادى
- خبر كانه وأخواتها
- اسم إله وأخواتها
- اسم لا النافية للجنس
- التابع للمنصوب

- المتبداً والخبر
- اسم كانه وأخواتها
- اسم أخف للمقابلة...
- خبر إله وأخواتها
- خبر لا النافية للجنس
- الفاعل
- نائب الفاعل
- التابع للمرفوع
- نعت - مفعول - بدل (توكيد)
- اسم لا النافية للجنس
- التابع للمنصوب

تعرب : اسم مبني في محل (مرفوع - منصوب - مجزئ) ...

علامات الإعراب

أ: مجدي حجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

العلامة التي يسهل لقوسيه أصلية
وهذا الفقه - الفقه - (الكلية)
وطا سواها فرعوية.

الفعل المضارع

الفعل	الإعراب	مرفوع	منصوب	مجزوم
صحيح الأخر		(الفقه الفقه)	(الفقه الفقه)	(الكلية)
		محمد يلعب	محمد يلعب	محمد يلعب
مقتل الأخر:		(الفقه الفقه)	(الفقه الفقه)	
• بالواو:		محمد يلعب	محمد يلعب	محمد يلعب
• بالألف:		(الفقه الفقه)	(الفقه الفقه)	
• بالياء:		(الفقه الفقه)	(الفقه الفقه)	
الأفعال الخمسة		ثبوت النون	حذف النون	حذف النون
		العلان يذكره	العلان لم يذكره	العلان لم يذكره

العلامة التي يسهل لقوسيه
أصلية ، واما سواها فرعوية

الاسم

الاسم	الإعراب	مرفوع	منصوب	مجزوم
المفرد		(الفقه)	(الفقه)	(الكلية)
		حضر الطالب	رأيت محمداً	مرت بمعلم
المثنى		الألف	الياء	الياء
		جاء المعلمان	رأيت المعلمين	مرت بالمعلمين
جمع لمذكر السالم		الواو	الياء	الياء
		جاء المعلمون	رأيت المعلمين	مرت بالمعلمين
جمع المؤنث السالم		(الفقه)	(الكلية)	(الكلية)
		المعلمات ممتزات	رأيت المعلمات	مرت بالمعلمات
جمع التكسير		(الفقه)	(الفقه)	(الكلية)
		حضر الطلاب	اشترت أقلاماً	مرت بمداد
الأسماء الخمسة		الواو	الألف	الياء

ما بعد المزيد على :
 - فيسبوك : صفحة "درس مجاني"
 - يوتيوب : قناة : "أ. مجدي حجاج"

الفعل وأقسامه

أ. مجدي حجاج
 ٠١٢٨٧٤٧٤١٠٦

يقسم حسب :

زمنه	تركيبه	معموله	بنيته	تصريفه
① ماضٍ : هو ما دلّ على فعل حدث وانتهى : مثل : شرح المعلم ليس . ② مضارع : هو ما دلّ على فعل شرع في زمنه التكلم أو بعده ، أي في الحاضر والمستقبل : مثل : نعمل جيداً حتى نتقدم . ③ أمر : هو ما يُطلب فيه حدوث شيء بعد زمنه التكلم : مثل : "واقفوا الصلاة وآتوا الزكاة" .	① مجرد : هو ما كانت حروفه أصلية وقد يكون : • مجرد ثلاثي : ففتح - أفزع • مجرد رباعي : دهرج - زلزل ② مزيد : هو ما حدث فيه زيادة على حروفه الأصلية : • ثلاثي مزيد : أرسل - انتصر - استمتع • رباعي مزيد : أظلمت	① لازم : هو الذي يكتب برفع فاعله ولا ينصب مفعولاً به : مثل : نام محمد ، نبت الزرع ② متعدي : هو الذي يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به واحداً أو اثنين أو ثلاثة : • أفعال تنصب مفعول واحد : شن - شرح - شكر - سمع • أفعال تنصب مفعولين : مثل : (فهموا أمراً) ، أعطوا • أفعال تنصب ثلاثية مفعولين : مثل : أظلمت	① صحيح : هو ما حلت حروفه الأصلية منه حروف العلة (واي) : • مهيول : أخذ - سأل - ملأ • مضعف : ثلاثي : شتد - مرث • رباعي : زلزل - قلقل • سالم : شرب - سمع - نزم ② معتل : هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة : • مثال : أودع علة : وصل وجهد • أجوف : وسطه حرف علة : قال - نام • ناقص : آخره حرف علة : سعى - دعا	① جامد : هو الذي يلزم صورة واحدة في الماضي أو الأمر . • الماضي : ليس - عسى • يفتح - يس - خلا - بدا - ... • الأمر : حق - بمعنى طمئن • تعلم - بمعنى اعلم ② متصرف : لا يلزم صورة واحدة : • تام التصرف : يأتي منه الماضي والمضارع والأمر (شكر - يشكر - اشكر) • ناقص التصرف : يأتي منه

• فيسبرك: صفرة "درس مجاني"
• يوتيوب: قناة "أ. مجدي حجاج"

الحرف

• هو الذي لا يفهم معناه إلا مع غيره من الكلمات.

مثل:

① حروف الجر:

(منه - إلى - عنه - على - في - ب - ك - ل)

② حروف العطف:

(الواو - إفاء - ثم - أو - بل - لكنه - لا)

③ حروف نصب لفعل المضارع:

(أن - لن - كي - حتى - لام لتعليق

④ حروف جزم الفعل المضارع:

(لم - لام الأمر - لا الناهية - لما)

⑤ الحروف النافية:

(إنه - أنه - لكنه - لعل - ليت - كأن)

الحرف لا يقبل علامات الاسم أو الفعل

الفعل

• هو ما دلَّ على حدوث شيء في زمن معين سواء كان:

• ماضي: مثل (كتب - سمع - اجتهد)

• مضارع: مثل (يكتب - يسمع - يجتهد)

• أمر: مثل (اكتب - اسمع - اجتهد)

علامات لفعل

• الفعل الماضي: يقبل اتصال:

• تاء الفاعل (كتبت الواجب أمس)

• تاء التانيث (ذاكرت هذه الدرس)

• الفعل المضارع:

• يقبل دخول حرف الجزم "لم" عليه: (لم أكتب)

• تقبل به نون التوكيد: (لأساعدته صاحبي)

• فعل الأمر: تقبل به ياء المخاطبة: (اكتب)

الاسم

• هو ما دلَّ على إنسان أو حيوان،

أو نبات، أو جماد، أو زمان، أو مكان،

أو صفة، أو أي شيء يدرك بالحواس

أو بالعقل وليس الزمن جزءاً منه:

مثل:

(محمد - صفور - زهرة - جبل - صيف -

مدرسة - كريم

علامات الاسم

① الجر بحرف جر: المعلم في الفصل

② الجر بالإضافة: مالنا العلم مجتهد

③ التنوين: سلمت على رجل هو معلم

④ دخول (ال) عليه: العلم الجليل مع الطالب

⑤ دخول حرف النداء عليه: يا طالب أنا صديق

"إذا اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد"

إذا اتصلت به
نونه التوكيد

* إذا اتصلت به نونه التوكيد التخييفية أو الثقيلة اتصالاً مباشراً أي لم يفصل بينهما وبينه الفعل بفاصل.

فمثل: يَلُومُ الفعل المضارع مبنيّاً على الفتح.

مثل: لَيَنْصُرَنَّ الله منه يضره . فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنونه التوكيد .

* إذا لم اتصل به النونه اتصالاً مباشراً فإنه يَلُومُ معرباً . وذلك إذا أسند الفعل إلى ألف الاثنين : لَا تَوْفُرَانِ عمل ليوم إلى لعد . أو واو الجماعة : لَا تَقُولُنَّ غير الصدور . أو ياء المخاطبة : لَا تُهْمِلِينَ في واجبك .

توكيد الفعل بالنون

إذا اتصلت به
نونه النسوة

يكون مبنيّاً على
المسكون :

مثل :

• الطالبات يكتبنه لدرس .

فعل مضارع مبني على
المسكون لاتصاله بنونه
النسوة .

ما تحذفه

عند إسناد المضارع إلى
نونه النسوة يُلَوِّمُ حرف المضارعة
مع إغائبات ياء وليس تاء
الطالبات يكتبنه وليس تكتبن

المضارع

الأمر

الماضي

يجوز توكيده وعدم
توكيده . لأنه يدل
على الطلب .

لا يُلَوِّمُ
بالنونه

إذا كانه جواباً للقسم متصلاً باللام
القسم ، دالاً على الاستقبال .

إذا كانه دالاً على
الطلب : أمر توبيخ .

يجتمع

في غير المخالفة السابقة
إذا كان الطالب لدرس

١: كوفي حجاج
١٠٦ ٧٢ ٧٢ ١٢٨

اعراب الفعل المضارع

إذا لم تتصل به نونه التوكيد أو نونه النسوة انصلا مباشرا

مرفوع

إذا لم يسبقه ضابط
أو جهاز م.
المعلم يشرح الدرس
المهندس ساهم في تشييده المدارس
المؤمنة يسعى إلى الخير

مجزوم

إذا وقع في جواب الطلب

ذاكر در سلك تنجح
لا تكذب على الناس بجواب
لا يجوز إلا بشرط:
١- أنه يتقدم الطلب على الفعل المضارع المجزوم.
٢- أنه يكون الفعل المضارع المجزوم مترابا على الطلب.
٣- أنه يكون الجواب مجبوتا.
أما إذا كان غير ذلك
فيكون الفعل مرفوعا.
مثل: لا تقرب من الأسد أكلت

إذا سبقه أداة جزم

أدوات تجزم فعل واحد	أدوات تجزم فعلية
لم: لم أكذب أمس	(إن - من - ما - مهما
لما: لما يتحقق العلم	متى - أين - أينما - أنى
لام الأمر: لتكتب لي	أيا - حيثما - أي
لا الناهية: لا تكذب	كلما أسماء ما عدا (إن)
	حرف: وهذه الأدوات تجزم
	فعل بشرط وجواب بشرط
	"إنه قد أكرز تنجيز"

منصوب

إذا سبقه أداة منه أدوات المنصب:
* أن: حرف مصدر منصوب يجب أن تذكر
* لن: تفيد النفي في المستقبل.
* كي: تفيد التعليل. ذاكري تنجح
* حتى: تفيد الغاية أو التعليل
* لام التعليل: للتعليل.
* فاء السببية: لا تقترن فتقدم
* ما قبلها سبب لما بعدها وقبلها
* أمر أو نهي أو نهي أو دعاء أو رعي
* أو متني أو استفهام أو تخصيص:
* واو المعية: لا تأكل وتسلم
* لام الجحود: لم أكن لأكتب
* تسبه ب (كان) منفية.
* إذا ن: حرف جواب وزاد قبله واستقبال: مثال: إذن أكرمك. رد على من قال لك سأزورك.

ملحوظة:

تضمير "أن" جوارزا بعد لام التعليل، وبعد حرفي لعطف (و- ف- أو- ثم) إذا كان قبلها اسم مرفوع.
مثال: إذا كان الجو بارداً، فارتدوا.

مبنى على ما يجوز به مضارع

فعل الأمر مَبْنِيٌّ عَلَى نِي

الفعل الماضي مَبْنِيٌّ عَلَى نِي

الفتح	حذف النون	حذف حرف العلة	السكون	السكون	الفهم	الفتح
<p>إذا اتصلت به</p> <p>به نون التوكيد</p> <p>أصغرته على</p> <p>الشوائد</p> <p>أكتيبة الدرس</p>	<p>إذا كان</p> <p>منه الأفعال</p> <p>الخمسة:</p> <p>أكتب الدرس</p> <p>أسمعوا كلامي</p> <p>أشكركم</p> <p>والدليل</p>	<p>إذا كان</p> <p>معتل الآخر:</p> <p>ادع إلى حبيبك</p> <p>ربك</p> <p>اسمع إلى خير</p> <p>أهد قومك</p> <p>إلى الخير</p>	<p>إذا كان</p> <p>صحيح الآخر:</p> <p>أكتب الواجب</p> <p>وذكرت دروسك</p> <p>إذا اتصلت</p> <p>به نون النسوة:</p> <p>أسمعكم كلامي</p> <p>معلمكم أيتها الطالبات</p>	<p>إذا اتصلت به</p> <p>ضائري الرفع المتحركة:</p> <p>تأد الغافل:</p> <p>كتبت الدرس</p> <p>ثأ الفاعلية:</p> <p>ذاكرنا دروسنا</p> <p>نون النسوة:</p> <p>المعلمات شرحن</p> <p>الدرس</p>	<p>إذا اتصلت به</p> <p>واو الجماعة:</p> <p>الطلاب كثروا الدرس</p> <p>المعلمون شرحوها للدرس</p> <p>المؤنوسه صمموا</p> <p>المعنى:</p>	<p>إذا اتصلت به تاء</p> <p>التأنيث: كتبت عند</p> <p>إذا اتصلت به ألف</p> <p>الوثنيم: الطالبات ذهبن</p> <p>إذا اتصلت به ضائر</p> <p>النصب المتصلة:</p> <p>فهرني المعلم - فهرينا -</p> <p>فهرناك - فهرنكم -</p> <p>إذا لم يقل به ضمير</p> <p>شرية محمد البية</p> <p>شكة العود الطاهر</p>

تأنيث الفعل مع الفاعل ونائبه

أ: مجدي حجاج

١٠٦ ٧٢ ٧٢ ١٢٨

يوتوب قناة أ: مجدي حجاج

فيس بوك صفحته دريس مجاني

حكم تأنيث الفعل مع الفاعل و نائب الفاعل كما يأتي:

ممتنع

يُمتنع تأنيث الفعل في غير ما تقدم .
مثل : نَحَى مُحَمَّدٌ .
ضَرَبَ أَخُوكَ .

تاء التأنيث :

تاء ساكنة تلحق آخر الفعل الماضي وتتحرك بالكسر إذا وقع بعدها ساكنة ،
مثل : أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ . وتكون مفتوحة في أول المضارع ، مثل : تَكْتُبُ هَذَا لِهَيْسَ .
يبقى الفعل مفرداً في جميع الأحوال .
إذا كان الفاعل أو نائبه اسماً ظاهراً :
مثل : نَحَى عَلِيٌّ / الجارية / الطالب / المعلم .

جائز

يجوز تأنيث الفعل مع الفاعل أو نائبه إذا :

① كان أحدهما حقيقي التأنيث وفصلاً عنه فعله :

مثل : فازت في المسابقة فاعمة . / فازتُ شُكْرًا من الامتحان المتفرقة . / يشكرُ

② كان أحدهما مجازي التأنيث :

مثل : أسرعتُ / أسرعتِ الطائفةُ .
أثمرتُ / أثمرتِ الشجرةُ

③ كان أحدهما جمع تذكير :

مثل : أقبلتُ / أقبل الطلابُ .
فهمتُ / فهمتِ الدروسُ .

واجب

يجب تأنيث الفعل مع الفاعل ونائبه إذا :

① كان الفاعل أو نائبه اسماً ظاهراً حقيقي التأنيث متصلاً بالفعل :

مثل : ذهبتُ سعيدةً ، تَكَرَّمُ المعلمةُ على مؤنث حقيقي أي يلد أو يبيض .

② إذا كان الفاعل أو نائبه ضميراً يعود على مؤنث حقيقي أو مجازي :

مثل : هفتُ نجحتُ . المسألةُ فُهِمَتْ .
③ إذا كان الفاعل أو نائبه ضميراً يعود على جمع تذكير لغير العاقل :

مثل : الدروسُ شُرِحتُ . الطيورُ غردتُ

المفعول المطلق وما ينوب عنه

١. مجدي صباح
١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

المزيد تابعوا :
قسموك : صفة " درس مجاني"
يوتوب : قناة " المجدي "

المفعول المطلق : هو مصدر منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر

معه لتوكيده أو لبيان نونه أو لمدحه .

● مؤكد للفعل : مثل : اجتهد الطالب اجتهدًا .

● مبين للنوع : وذلك بوصف المصدر أو بإضافته . مثل : انطلق المتسابق انطلاقًا سريعًا / انطلق الصاروخ انطلاقًا صاروخيًا .

● مبين للعدد : مثل : سجدت سجدتين / سجدات .

ما ينوب عنه المفعول المطلق أو ما ينوب عنه المصدر

تؤدي بعض الكلمات معنى المفعول المطلق ، ولكنها

ليست من لفظ الفعل ، وتشتمل نائبة عنه المفعول

المطلوع ، وتكون منصوبة . ومنظر :

صفة المصدر	مرادف المصدر	الإشارة إلى المصدر	الضمير العائد إلى المصدر	الحدد	الفاظ العموم أو	نوع المصدر
تقدم الرجل سريعًا .	قدعت مخلصًا .	اقرأ القراءة تلك	المصدر	قرأت أربع قراءات	البعضية أو اسم	أو اسم المصدر
سريعًا .	كرهته بعضًا .	القراءة	أحبك حبًا لأخيه	مهلتي خمس حملات	تفضيل ، إضافة للمصدر	جلس محمد القرضاء
أي : تقدمًا سريعًا	تلكها مرارًا .	تلك : نائب للمفعول المطلق في محل نصب	أهدأ غدك .	(أربع - خمس)	أهترلك كل / بعض / كلتت محمدًا كلاًما	أفضل الإعراف .

● قد يُحذف فعل المفعول المطلق في أماليب شائعة : مثل : (إقدامًا ونضوية) (قيامًا - مخلصًا - سكرتًا - ...)

● يوجد كلمات تعرب مفعول مطلق لفعل محذوف : مثل : (محمدًا - سكرًا - لبيك - سعدك - حنانك - دو اليك - سبحانه لله)

المفاعيل

كلها منصوبة

تابعوا المزيد على :
 - صفحة : درس مجاني
 - قناة : أ. مجدي صبح

أ. مجدي صبح
 ٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

مفعول به

اسم منصوب يدل على
 ما وقع عليه فعل الفاعل
 - يكون إمابة على
 سوال يبدأ بـ (ماذا)
 قالوا :
 - يكون اسما قاهرا
 مثل : كتب الطالب ليدرس
 - يكون ضميرا متصلا :
 مثل : ضربته - ضربته
 ضربنا - ضربني
 - يكون ضميرا منفصلا :
 مثل : وإياك نعبد
 - قد يتعد المفعول به
 إذا كان الفعل متعديا
 أكثر من مفعول به
 مثل : المجد لأهل البيت

مفعول مطلق

هو مصدر منصوب
 ما هو ظرف للفعل
 وهو ثلاثة أنواع :
 ١- مؤكده للفعل :
 " أكرمت المعلم إكراما"
 ٢- مبين للنوع :
 - صبرت صبرا جميلا
 " احترق احترقا شديدا"
 ٣- مبين للعدد :
 - صعدت سبعين درجة
 - صعدت سبعين
 هو منصوب بعد المفعول
 المطلق بعد الكلمات
 التي تدل على مقدار
 سقنا ولسنا بعدد
 - قد نكح الفداء إقارنا

مفعول لأجله

هو مصدر نذكر لبيان
 سبب حدوث الفعل أو
 عدم حدوثه . وليس له
 لفظ الفعل . نألفه بـ
 مثال :
 ١- أحب المعلم رغبة في
 فوائده .
 ٢- ما قصرت احتراما
 لنفسي
 - قد يسبق بحرف جر
 وفي لغة الجملة يجر
 اسم مجرور بحرف الجر
 أذكر اسم الطالب لتشجيعه
 - لم يجره في
 - لم يجره في

مفعول معه

هو اسم منصوب يأتي
 بعد واو المعية
 بمعنى أنه لا يصح أن
 يشترك ما بعد واو مع ما
 قبلها في الحكم .
 مثال :
 حضر المعلم وفروا
 غروب : مفعول معه منصوب
 وخلاصة نصيب الفتحة
 لواء الغروب لا يشترك
 مع المعلم في الحضور

مفعول فيه

"الظرف"

• ظرف الزمان :
 اسم منصوب يبين زمان
 وقوع الفعل ، ويكون
 منصوبا إذا كان على معنى
 "في" .
 مثل : " سافرت صباحا ولدت
 ليلا"
 • ظرف المكان :
 اسم منصوب يبين مكان
 وقوع الفعل . ويكون منصوبا
 إذا كان على معنى "في" .
 مثل : جلست فوق المقعد
 بحسبة الفاعلة
 - قد يكون الظرف مبني
 في قوله (صباحا)
 - أو منصوبا في قوله (فوق)

المبتدأ والخبر

١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

تعدد الخبر

قد يتعدد الخبر للمبتدأ الواحد :

مثل : (محمد محترم ، صادق ، عالمه كثير ، يحب الناس)

مترجم : خبر أول

صادق : خبر ثان

عالمه كثير : خبر ثالث جملة اكمية يجب إناسه : خبر رابع جملة فعلية

تقديم الخبر على المبتدأ

جائز

• إذا كان الخبر شبه

جملة والمبتدأ معرفة :

مثل : في العلم الفائدة
تمت الأرض الكثر

واجب

• إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة : في البيت رجل

• إذا كان الخبر له الصدارة كاسماء الاستفهام : كيف

• إذا كان في المبتدأ خبر يعود على بعض الخبر : للمسن إحصاء

حذف المبتدأ أو الجواز

يجوز حذف المبتدأ أو الخبر إذا

فُرِغَ منه الكلام .

مثل : تقول (المعلم) ردًا على من

سأله (من عندك) والعنبر

المعلم فقير . ~~حذف الخبر~~

وتقول : (في البيت) ردًا على من سأله

(أين هو والدك) . ~~حذف المبتدأ~~

البيت . ~~حذف الخبر~~

حذف المبتدأ أو جوبا

في مواقع منها :

① إذا كان مصدرًا تامًا شبه فعله :

مثل : (سمع وطاعة) سمع : مصدر مرفوع

يعرب خبر المبتدأ محذوف وجوبا تقديره :

(أمرني سمع وطاعة)

② إذا كان الخبر مما يفيد القسم وليس

نصا فيه : مثل : (في ذمقي لأفوتن المحمد)

في ذمقي : شبه جملة أفادت القسم تقر خبرا

لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره (عهد أو ميثاق)

حذف الخبر وجوبا

في مواقع منها :

① إذا وقع المبتدأ بعد الواو والخبر كان كونه عامًا أي لا يقدّر بقدر

(كاشه أو موصوف) . مثل : (لولا العلم ما تقدمنا) . العلم مبتدأ

والخبر محذوف وجوبا تقديره موجود .

② إذا خُصِفَ على المبتدأ بواو تدل على المصاحبة وتسمى واو

المعية : مثل : (الجندبي وسلافة) الجندبي مبتدأ والواو حرف مد

وسلافة مفعول والخبر محذوف وجوبا تقديره متلازم له .

③ إذا كان المبتدأ مبرحًا في القسم : مثل : (يحسبه الله لنذافعة)

يحسبه : مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره (قسمي) .

أنواع الخبر

١: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

الخبر: هو الذي يخبر عن المبتدأ أو يتم معنى الجملة.

شبه جملة

ظرف

الطالب أمام
المدرسة.
الطالب: مبتدأ.
أمام: ظرف.
المدرسة: مكان منصوب.
مضاف إليه
مجرور.
(أمام)

جار ومجرور

المعلم في الفصل.
المعلم: مبتدأ.
في: حرف جر.
الفصل: كم مجرور.
(في الفصل)
شبه جملة في محل رفع خبر.

جملة

يكون بها ضمير يعود على المبتدأ

فعلية

الطالب يذاكر الدرس.
الطالب: مبتدأ مرفوع.
وعلمة رفعه الضمة.
يذاكر: فعل مضارع مرفوع.
الفاعل ضمير مستتر تقديره هو.
الدرس: مفعول به منصوب.
وعلمة نصبه الفتحة.
(يذاكر الدرس)
جملة فعلية في محل رفع خبر.

اسمية

المعلم (ملا بسة نظيفة).
المعلم: مبتدأ مرفوع.
وعلمة رفعه الضمة.
ملا بسة: مبتدأ ثان مرفوع.
وعلمة رفعه الضمة.
نظيفة: خبر مضاف إليه.
نظيفة: خبر للمبتدأ الثاني.
(ملا بسة نظيفة)
جملة اسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.

مفرد

* كلمة واحدة ليس جملة ولا شبه جملة.
* يطابق المبتدأ في النوع والعدد.
* مرفوع وعلامة رفعه:

① الضمة: (مفرد جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)

الحديقة جميلة. المعلومات مبهمة.
الملايين نشطاء.
② الألف: (مثنى)

الطالبان مجتهدان.
③ الواو: (جمع مذكر سالم - الأسماء الخمسة)
العلمون مجتهدون. أبوك ذكي وعلم

أجمله الإسمية

هي التي تبدأ باسم، وتتكون من
ركنين أساسيين، هما:

يكون اسما ظاهرا أو ضميرا أو مصدرا مؤنثا.

المبتدأ معرفة غالبا

الخبر معرفة غالبا

هو اسم مرفوع مخبر عنه يقع أول الجملة
غالبا، وقد يتأخر تبعاً لسياق الأشايب.

هو الذي نتحدث به عن المبتدأ وخبر به
وبه تتم الفائدة مع المبتدأ.

مثال: "العلم نور"، الكتاب المفيد لصاحبه غالي.

المبتدأ
تذكيره مبني فمحل رفع
هو محترم. فعلاً محمد

المبتدأ والخبر مرفوعان وعلامة رفعهما:

الخبر إذا كان جملة أو شبه جملة
تذكيره مبني فمحل رفع

الضمة

الذلف

الواو

- ① إذا كان مفرداً: الطالب محترم
- ② إذا كان جملاً مؤنثاً مضافاً:
المعلمات مجتهدات
- ③ إذا كان جمع تذكيراً:
الأولاد

- ① إذا كان مثنى:
المهندسان ماهران.
- ② مبتدأ مرفوع
ومعلوكة مفعلة
- ③ خبر مرفوع
مفعلة بالذلف

- ① إذا كان جملاً مذكراً مضافاً:
العامس مسمو به
- ② إذا كان جملاً مؤنثاً مضافاً:
أبوك ذوا فلع

حروف الجر الزائدة

يُمكنه أنه تستغنى عنها ، وتأتي لتوكيد المعنى ، وتجبر ما بعدها
لفظاً فقط (الباء - منه - الكاف)

فتح همزة إن وكسرها

تُكسر

تُفتح

تُكسر همزة (إنَّ) إذا وقعت :

- ١- أول الكلام :
مثل : إِنَّ الله غفورٌ رحيم .
بعد القول ، بعد ألا الاستفهامية :
مثل : قال : إني عبد الله ، الآية
٢- أول جملة القسم :
مثل : والله إنه الحق منصور .
٣- بعد حيث ، إذ :
مثل : تعلم حيث إن العالم واجب .
٤- أول جملة الصلة :
مثل : قابلت النداءة علماً كثيرة .
٥- أول جملة الحال :

تُفتح همزة (أَنَّ) إذا

- أصبح له تؤول مع معمولها مصدر
أي وقعت موقع المفعول
مثل :
• أسعدني أنك ناجح
تؤول مع معمولها مصدر
(مخاطبة)
• ملأت أنك محترماً
(احتراظ)
• سعدت بأنك سرور
(بسرور)

الباء

تُزاد في :

- ١- خبر (ليس) :
مثل : ليس المسام بكذاب
٢- خبر (ها) التي تعمل عمل ليس :
مثل : " وما بك بظلام للعبية " العلم
٣- فاعل (كفى) :
مثل : كفى بالله وكليلاً
٤- فاعل (أفعل) في التعجب :
مثل : أسيئتم بمعصية محمد : فاعل مجرور لفظاً
مرفوع مثلاً

من

تُزاد إذا :

- ١- سبقها نفي ودخلت على نكرة ، مثل :
ما من معلم مقصر
٢- سبقها استفهام و دخلت على نكرة ، مثل :
هل وجدت منه تعصير ؟
٣- سبقها نفي ودخلت على نكرة ، مثل :
لا يقصر منكم منه أحد

الكاف

تُزاد الكاف

- في كلمة (مثل) فقط .
مثل :
ليس كئله شيء
مثله : خبر ليس
منصوب مثلاً
مجرور لفظاً

- فيسبون: مفعول (درس كمال)
- يوتوب: مفعول (أسماء جراح)

(إِنْ - أَنْ - لَكِنْ - لَعَلَّ - لَيْتَ - كَأَنَّ)

• إِنْ - أَنْ للتوكيد . لَكِنْ للاستدراك . لَعَلَّ للتزجي .
• لَيْتَ للتمني . كَأَنَّ للتشبيه .

• حروف تاسخ: تدخل على الجملة الاسمية، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها (أمثلة)

• العلم نور
• إنه العلم نور
• أنت قور
• كأنك قمر

• المعلم مكرم
• علمت أنه المعلم مكرم
• الجبل ظلام والعلم نور
• الجهل ظلام لكنه العلم نور

• المهندس بارع
• لعل المهندس بارع
• هو محترم
• إنه محترم

• الطبيب ماهر
• ليت الطبيب ماهر
• أنا تلميذ
• إني تلميذ

• أبوك ذو علم
• إنه أبوك ذو علم
• نحن معلمون
• ليتنا معلمون

أنواع خبر إن وأنها

مفرد

صورتها كلمة واحدة ليس جملة ولا شبه جملة .
مثال: رأت المعلمة محترمة .
العلمية: أكاديه منسوب وعلومه فضيلة لها .
مفعول: مفعول به مفعول به مفعول به مفعول به

جملة

اسمية

يكون بلا ضمير يعود على اسم إن وأنها
إنه اللطافة فائدة كبيرة
جملة اسمية في محل رفع خبر إن

فعلية

يكون بلا ضمير يعود على اسم إن وأنها
إنه المعلم فيشرح الدرس
جملة فعلية في محل رفع خبر إن

شبه جملة

جار ومجرور

ليتلك منه الإسلامية
شبه جملة في محل رفع خبر إن

ظرف

إنك أمام المسجد
شبه جملة في محل رفع خبر إن

أ: بحري مجاز

كاد وأخواتها

عملها

تعمل عمل كان وأخواتها ولكن بشرطين:

① أن يكون الخبر جملة فعلية فعلها مضارع.

② أن تكون هذه الأفعال في الماضي، ماعدا "كاد" وأوشك" يأتي منهما المضارع.

❖ إذا فقدت شرطاً من شروطها تكونت تامة وباعدها فاعل.

معناها

الشروع

بدأ - أخذ
شرع - أنشأ
طبق - قام
هبت - جعل

الرماء

عمسى
حسرى
اخلولق

المقاربة

أوشك
كاد
كرب

أشكاله

عامة

- أنشأ المهندس المسجد.
المهندس: فاعل مرفوع
وعلامة رفعه الضمة.
المسجد: مفعول به منصوب
وعلامة نصبه الفتحة.

في أنشأ هنا تامة لأنها فقدت شرطاً من شروطها.

ناقصة

- أنشأ المهندس بيتي السيد.
المهندس: فاعل مرفوع
وعلامة رفعه الضمة.
(بيتي السيد): جملة فعلية في محل نصب خبر أنشأ.
في أنشأ هنا ناقصة لأنها لم يكتمل عملها.

إقتران خبرها بأنه

يحتجج أبداً

(أفعال شروع)
شرع بعد انشؤ
المدة
أقعد الطالب
يذكر

يجب مطلقاً

(حسرى - اخلولق)
حسرى التوراة
يشتر
اخلولق الطالب
أمر بجملة

يجوز قليلاً

(كاد - كرب)
كاد بسوء
تفكر منه
كرب لولد
ينفع / لم ينفع

يجوز بكثرة

(أوشك - عمسى)
أوشك لعلم
أمر بفسر / فسر
عمسى أمر بغير
الذنوب / يغفر

أفعال ناسخة: لأنها تغير حكم المبتدأ والخبر
ترفع المبتدأ اسمًا لها، وتنصب الخبر خبرًا لها

كان واخواتها

أفعال ناسخة: لأنها معانها لا يعم إلا ما يرفع
بعدها ولكنها تحتاج دائمًا لغيرها المنصوب

أعجدي مجاه

كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بان - صار - ليس - زال - دام - برح - فنى - انفك

تدخل على الجملة الاسمية، ترفع المبتدأ أو خبرها، وتنصب الخبر ويسمى آخرها

شروط عملها

- ★ أفعال تعمل بدوئ شرطية (كام - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بان - صار - ليس -)
- ★ أفعال لا تعمل إلا إذا سبقها نفي أو نهي أو دعاء (زال - برح - فنى - انفك)
- ★ فعل واحد يعمل إذا سبق بها المصدرة فقط (دام)

صورتها ولقبرها

- ★ أفعال تأتي في الماضي والمضارع (زال - برح - فنى - انفك)
- ★ أفعال تأتي في الماضي والمضارع (كام - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بان - صار - ليس -)
- ★ أفعال تأتي في الماضي والمضارع (دام)

التامة والناقصة

- ★ أفعال تامة وناقصة حسب الجملة: (كام - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بان - صار - دام - ما انفك - ما برح)
- ★ أفعال تأتي ناقصة فقط: (ما زال - ما فتى - ليس)

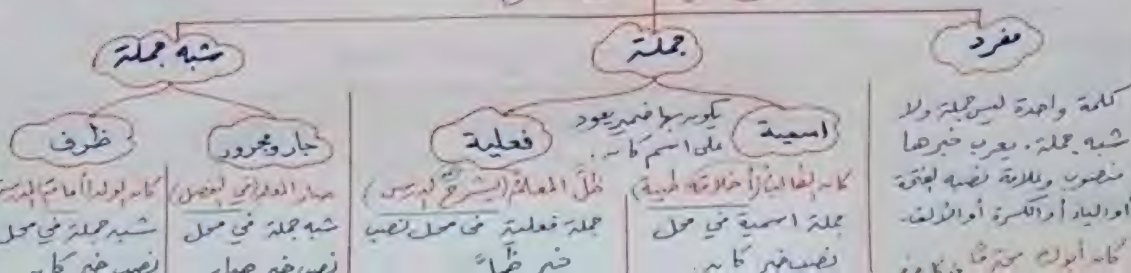
امثلة

- تامة: (يغرب - يرفو) فاعل
- ناقصة: (يغرب - يرفو) اسم لها
- أينما تكونوا يدرككم الموت.
- فسيبوا الله جهنم نسوة ومهمل يقصرون.
- نشعر بالدفء مادامت الشمس.
- إذا حذف الفعل كانت الجملة ناقصة لأن
- وكأله علمًا ملكيًا
- أصبح لظهوره
- صار أبوك ذاعلم
- إذا حذف الفعل بقيت الجملة مفيدة

"كان - أصبح - أضحى - ظل - بات - أمسى - صار - ليس" (ما زال - ما رج - ما فنى - ما دام - ما انفك)
 • أفعال ناسخة ناقصة • تأتي في الماضي والمضارع والأمر ما عدا (ليس).
 • تدخل على الجملة الاسمية، ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.
"أمثلة"

العلم نور	الطالبان محترمان	العلمون مجتهدون	المهندسان ماهران	أبوك ذو عالم
أصبح العلم نورا	كان الطالبان محترمين	صار العلمون مجتهدين	أمسى المهندسان ماهران	ظل أبوك ذا عالم
أنا طالب	نحن معلمون	هو محترم	أنت فاشط	هم مهتمون
أصبحت طالبا	كنا معلمين	صار محترفا	أصبحت نشيطا	ظالوا مهتمين

أنواع خبر كان وأخواتها



أ: بحري مجاز

كاد وأخواتها

عملها

تعمل عمل كان وأخواتها ولكن بشرطين:

① أن يكون الخبر جملة فعلية فعلها مضارع.

② أن تكون هذه الأفعال في الماضي، ماعدا "كاد" وأوشك" يأتي منهما المضارع.

*** إذا فقدت شرطاً من شروطها تكونت تامة وباعدها فاعل.

معناها

الشروع

بدأ - أخذ
شرع - أنشأ
طبق - قام
هبط - جعل

الرماء

عسى
حسرى
اخلولق

المقاربة

أوشك
كاد
كرب

أشكاله

عامة

- أنشأ المهندس المسجد.
المهندس: فاعل مرفوع
وعلامة رفعه الضمة.
المسجد: مفعول به منصوب
وعلامة نصبه الفتحة.

ع: أنشأ هنا تامة لأنها فقدت شرطاً من شروطها.

ناقصة

- أنشأ المهندس بيتي السيد.
المهندس: اسم أنشأ مرفوع
وعلامة رفعه الضمة.
(بيتي السيد): جملة فعلية في محل نصب خبر أنشأ.

ع: أنشأ هنا ناقصة لأنها لم تكمل.

إقتران خبرها بـ أنه

يحتجج أبداً

(أفعال شروعية)
شرع بعد انشؤ
المعدة
أقعد الطالب
يذكر

يجب مطلقاً

(حسرى - اخلولق)
حسرى التوراة
يشتر
اخلولق الطالب
أنه يحترق

يجوز قليلاً

(كاد - كرب)
كاد لسموات
تفقر منه
كرب لولد
ينفع / لم ينفع

يجوز بكثرة

(أوشك - عسى)
أوشك لعالم
أشقر / اشتر
عسى الله أنه يغفر
الذنوب / يغفر

أ: بحري مجاز

كاد وأخواتها

عملها

تعمل عمل كان وأخواتها ولكن بشرطين:

① أن يكون الخبر جملة فعلية فعلها مضارع.

② أن تكون هذه الأفعال في الماضي، ماعدا "كاد" وأوشك" يأتي منهما المضارع.

*** إذا فقدت شرطاً من شروطها تكونت تامة وباعدها فاعل.

معناها

الشروع

بدأ - أخذ
شرع - أنشأ
طبق - قام
هبط - جعل

الرماء

عسى
حسرى
اخلولق

المقاربة

أوشك
كاد
كرب

أشكاله

عامة

- أنشأ المهندس المسجد.
المهندس: فاعل مرفوع
وعلامة رفعه الضمة.
المسجد: مفعول به منصوب
وعلامة نصبه الفتحة.

ع: أنشأ هنا تامة لأنها فقدت شرطاً من شروطها.

ناقصة

- أنشأ المهندس بيتي السيد.
المهندس: اسم أنشأ مرفوع
وعلامة رفعه الضمة.
(بيتي السيد): جملة فعلية في محل نصب خبر أنشأ.

ع: أنشأ هنا ناقصة لأنها لم تكمل.

إقتران خبرها بـ أنه

يحتجج أبداً

(أفعال شروعية)
شرع بعد انشؤ
المعدة
أقعد الطالب
يذكر

يجب مطلقاً

(حسرى - اخلولق)
حسرى التوراة
يشتر
اخلولق الطالب
أنه يحترق

يجوز قليلاً

(كاد - كرب)
كاد لسموات
تفقر منه
كرب لولد
ينفع / لم ينفع

يجوز بكثرة

(أوشك - عسى)
أوشك لعالم
أشقر / اشتر
عسى الله أنه يغفر
الذنوب / يغفر

أ: بحري مجاز

كاد وأخواتها

عملها

تعمل عمل كان وأخواتها ولكن بشرطين:

① أن يكون الخبر جملة فعلية فعلها مضارع.

② أن تكون هذه الأفعال في الماضي، ماعدا "كاد" وأوشك" يأتي منهما المضارع.

*** إذا فقدت شرطاً من شروطها تكونت تامة وباعدها فاعل.

معناها

الشروع

بدأ - أخذ
شرع - أنشأ
طبق - قام
هبت - جعل

الرماء

عسى
حسرى
اخلولق

المقاربة

أوشك
كاد
كرب

أشكاله

عامة

- أنشأ المهندس المسجد.
المهندس: فاعل مرفوع
وبعلامته رفعه الضمة.
المسجد: مفعول به منصوب
وبعلامته رفعه الفتحة.

ع: أنشأ هنا تامة لأنها فقدت شرطاً من شروطها.

ناقصة

- أنشأ المهندس بيتي السيد.
المهندس: اسم أنشأ مرفوع
وبعلامته رفعه الضمة.
(بيتي السيد): جملة فعلية في محل نصب خبر أنشأ.

ع: أنشأ هنا ناقصة لأنها لم يكتمل فعلها.

إقتران خبرها بـ أن

يحتجج أبداً

(أفعال شروعية)
شرع بعد انشؤ
المعدة
أقعد الطالب
بذكر

يجب مطلقاً

(حسرى - اخلولق)
حسرى التوراة
يشتر
اخلولق الطالب
أمر بجملة

يجوز قليلاً

(كاد - كرب)
كاد بسوء
تفكر منه
كرب لولد
ينفع / لم ينفع

يجوز بكثرة

(أوشك - عسى)
أوشك لعلم
أمر بفتش
عسى الله أن يغفر
الذنوب / يغفر

ل: جدي بجام

اسم المفعول

"اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول يدل على من وقع عليه فعل الفاعل"

من غير الثلاثي

نأتي بالمضارع المبني للمجهول
إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة
فتح ما قبل الآخر

الفعل	مضارعه	اسم المفعول
أَرْسَلَ	يُرْسِلُ	مُرْسَل
قَدَّمَ	يَقْدِمُ	مُقَدَّم
انْتَصَرَ	يَنْتَصِرُ	مُنْتَصَر
اسْتَخْرَجَ	يُسْتَخْرِجُ	مُسْتَخْرَج

* هناك أفعال يشابه اسم لها
مع اسم المفعول مثل "منتار"
والجمله هي لتي تدر نومه
مع العلم منتار الطالب مع اسم فاعله
مع الطالب منتار مع العلم مع اسم مفعول

من الثلاثي على وزن مفعول ، ومن الثلاثي الأجوف على وزن مفعَل

الفعل	نوعه	اسم المفعول	وزنه	ما حدث من تغيير
شَرِبَ	سالم	مَشْرُوب	مفعول	زيادة (ميم مفتوحة أوله و(واو) قبل آخره
أَكَلَ	مهموز	مَأْكُول	مفعول	زيادة (ميم مفتوحة أوله و(واو) قبل آخره
سَأَلَ	مهموز	مَسْئُول	مفعول	زيادة (ميم مفتوحة أوله و(واو) قبل آخره
قَرَأَ	مهموز	مَقْرُوء	مفعول	زيادة (ميم و(واو) ورسم لهزة للمفارقة على الهمزة
مَدَّ	مضعف	ممدود	مفعول	زيادة (ميم و(واو) بعد ذلك التضعيف
وَصَلَ	مثال	موصول	مفعول	زيادة (ميم مفتوحة أوله و(واو) قبل آخره
قِيلَ	أجوف	مَقُول	مفعَل	أصلها مقول ، حذف واو مفعول
دِينَ	أجوف	مَدِين	مفعَل	أصلها مديون ، حذف واو مفعول
دَعَى	ناقص	مَدْعُو	مفعول	أصلها مدعو ، أذغمت الواو في واو مشول
قَضَى	ناقص	مَقْضَى	مفعول	أصلها مقضوي ، قلبت الواو ياء وأذغمت في ياء
هَدَى	ناقص	مَهْدَى	مفعول	أصلها مهدي ، قلبت الواو ياء وأذغمت في ياء

اسم الفاعل "المجدي حجاج"

اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم للدلالة على من قام بالفعل.

من غير الثلاثي

فأني بالمضارع ، مع ابد ال حرف
المضارعة ميمًا مضمومة ، وكسر
ما قبل الآخر :

الفعل	المضارع	اسم الفاعل
أحسن	يُحسِّن	مُحسِّن
قدَّم	يَقْدِم	مُقَدِّم
استمع	يَسْتَمِع	مُسْتَمِع
استأذن	يَسْتَأْذِن	مُسْتَأْذِن

من الثلاثي على وزن فاعل ، بزيادة ألف بعد الحرف الأول وكسر الثاني

الفعل	نوعه	اسم الفاعل	ما حدث من تغيير
سمع	سالم	سَامِع	زيادة ألف بعد الحرف الأول وكسر الثاني
أخذ	مهموز	أَخَذَ	اجتمعت الهززة مع الألف المزينة فبرسمان ألف ممدودة
سأل	مهموز	سَأَلَ	اجتمعت ألفا وهمزة فرسمت الهززة على نبرة للكسرة
قرأ	مهموز	قَارَأَ	رسمت الهززة المتطرفة على ياء لتناسب الكسرة
مَدَّ	مضعف	مَادَّ	للايتماع التضعيف
وصل	مثال	وَاصَلَ	زيادة ألف بعد الحرف الأول وكسر الثاني
قام	أجوف	قَامَ	اجتمعت ألفا ، يقلب حرف أوله همزة على نبرة للكسرة
دَعَا	ناقص	دَاعَى	يرسم حرف العلة ياء ليناسب الكسرة .

اسم الفاعل المنقوص

تثبت الياء

- إذا كانت نكرة منصوبة . رأيتُ قاضياً
- إذا المرفوع بال أو الإضافة القاضى - دافعي لغير
- إذا كانت مؤنثاً أو مثنى أو مضافاً مثلاً :

يحذف منه الياء

- إذا كانت نكرة غير مقترنة بال ولا مضاف في حالتي الرفع والنصب . جاء قاضي ، مررت بقاضي .
- إذا جاء مجعاً مذكراً سالماً ، قاضي م قاضون ، مهدي م مهيدون .

تابعوا المزيد على :

- فيسبوك : صفحة (درس مجاني)
- يوتيوب : قناة (المجدي مجاهد)

الأسماء الموصولة في أسماء الاستفهام

١: مجدي مجاهد
١٠٦ ٧٢ ٨٧٢ ١٤

الأسماء الموصولة

مختصة

تستعمل في شيء محدد :

الذي : للمفرد المذكر
الطالبة الذي يذكر بجمع

التي : للمفردة المؤنثة وجمع لم يعطى
الطالبة التي تذكر أن تسمى : التي

الذي : للثنائي المذكر

الطالبة الذي : للثنائي المذكر

اللتان : للثنائي المؤنث

الطالبتان : للثنائي المؤنث

الذين : لجمع الذكور : الطلاب الذين

اللاتي : للثلاثي : لجمع الإناث

مشتركة

تستعمل في أكثر من شيء :

من :

للعاقل (المفرد - المثنى - الجمع)

- تكرم الدولة من يقومون

- شكر المدير من حضروا

- سلم على من تقابل

ما :

لغير العاقل (المفرد - المثنى - الجمع)

- يقال المرأة جزاء ما فعل

- أنفقت ما معي منه الأموال

- أدت ما عايت منه واجبات

أسماء الاستفهام

من : يستفهم بها عن العاقل :

منه أنوك ؟ منه كتب الدرس ؟

ما : يستفهم بها عن غير العاقل :

ما اسمك ؟ ما الذي أمحك في مصر ؟

متى : يستفهم بها عن الزمان :

متى تنام ؟ متى يبدأ العام الدراسي ؟

أين : يستفهم بها عن المكان :

أين تسكن ؟ أين تقع مدينة الإسكندرية ؟

كم : يستفهم بها عن العدد :

كم قلما معك ؟ كم شهرا في السنة ؟

كيف : يستفهم بها عن الحال :

كيف حالك ؟ كيف تذاكر ؟

أي : يستفهم بها عن كل ما سبق ، بحسب ما يضاف إليه

- أي المعاليم يشرح لك ؟ - أي كتاب تحب ؟ - أي يوم هذا ؟

بوجوده فانه لا يستفهم
بما : على وجه التحديد

اسْمُ تَكْرٍ يُذَكِّرُ بَعْدَ اسْمٍ مُبْتَنٍ بِسَمِّي الْمُمِيزِ لِيُوضِّحَهُ وَيُزِيلَ ابْهَامَهُ .

(الْمُمِيزُ نَوْعَانِ)

مَلْفُوظٌ

يُذَكِّرُ فِي الْكَلَامِ وَيَدُلُّ عَلَى :

① وزن : اشترت جرامًا ذهبًا . (جراماء مميز) (ذهباء مميز)

② كيل : باع الغلال إردبًا قمحًا . (إردباء مميز) (قمحاء مميز)

③ مساحة : رعت فدانًا قطنا . (فداناء مميز) (قطناء مميز)

④ عدد : قرأت ثلاث قصص . (ثلاث مميز) (قصص مميز)

* الاسم الواقع بعد المميز الملفوظ يسمى (تمييزًا)

لمميز ملفوظ) أو (التمييز الملفوظ) .

يعرب تمييزًا منصوبًا ، ويجوز جره بالإضافة ، أو

بحرف جرٍّ من : (هاء العدة) :

زرعت قيراطًا أرزًا / أو قيراطًا من أرز / أو قيراط أرز .

تمييز منصوب

تمييز مجرور بحرف الجر

تمييز مجرور بالإنشاء

مَلْحُوظٌ

لا يُذَكِّرُ فِي الْكَلَامِ ، وَإِنَّمَا يُلْحِظُ مِنْهُ : * أو (التمييز الملحوظ)

* التمييز هنا يسمى " تمييز المميز ملحوظ " ويكون محولاً عن :

① مبتدأ : مثل : خالد أفضل خلقًا من سعيد . (تمييز منصوب)

أصل الجملة (خالداً فإنه أفضل من طلوع سعيد) خالده : مبتدأ مرفوع

② فاعل : مثل : ازداد محمد علمًا . (تمييز منصوب)

أصل الجملة (ازداد علم محمد) علم : فاعل مرفوع .

③ نائب فاعل : مثل : للتماثيل الزهرة جمالًا . (تمييز منصوب)

أصل الجملة (للتماثيل جمال الزهرة) جمال : نائب فاعل مرفوع

④ مفعول به : مثل : طورت الحكومة البلاد اقتصادًا . (تمييز منصوب)

أصل الجملة (طورت الحكومة اقتصاد البلاد) . اقتصاد : مفعول به منصوب .

* تمييز المميز الملحوظ منصوب دائماً ، وغالباً يأتي بعد اسم التفضيل

وبعد نعت ونسب - وبعد الأسماء (ازداد) مثلاً - نائب - بعد - كبير

عَمَلُ الْمَشْتَقَاتِ

يعمل المشتق عمل فعله فيرفع فاعلاً أو نائباً عن الفاعل أو ينصب مفعولاً به أو اثنين.

* بشرط: ① إذا كان المشتق معرباً (ال) فإنه يعمل بلا شروط.

② إذا كان المشتق نكرة فإنه يعمل بشروط:

③ أنه يدل على الوجود المتبادل ④ أنه يكون مفعولاً به ⑤ أنه يعتمد على موصوف ⑥ أنه يعتمد على فاعل أو استعراق ⑦ أنه يعتمد على حرف نداء.

إذا لم يكن المشتق عاملاً يُضاف لما بعده

اسم المفعول

يعمل عمل فعله المبني للمجهول،

فيرفع نائب فاعل فقط إذا كان متعدياً

لمفعول واحد، ويرفع نائب فاعل وينصب

مفعولاً به إذا كان متعدياً للمفعولين:

① المؤمن المغفور ذنبه في الجنة.

ذنبه: نائب فاعل لاسم المفعول المغفور.

② أممَنُوهُ النَّاجِحَ جَائِزَةً.

النَّاجِحَ: نائب فاعل مد مد مسد الخبر.

جائزة: مفعول به منصوب لاسم المفعول ممنوع.

اسم المفعول منصوب لأنه إذا ارتفع نائب الفاعل ارتفع المفعول

اسم الفاعل وصيغ المبالغة

يعملان عمل فعلهما المبني للمعلوم، فيرفعان فاعلاً فقط إذا

كان فعلهما لازماً، ويرفعان فاعلاً وينصبان مفعولاً به أو مفعولين

إذا كان فعلهما متعدياً:

① أحب الرجل الصادق قلبه.

اسم الفاعل الصادق رفع فاعلاً - قلبه: لأن فعله لازم: يصدق قلبه

② أمقط الغنيّ الفقير مالا.

اسم الفاعل - معطوف - رفع فاعلاً الغنيّ - ونصب مفعولين "الفقير - مالا"

لأنه متعدي لمفعولين. يعطى الغنيّ الفقير مالا * والفاعل هنا سد مسد الخبر.

③ يامسحياً دعاء المظطرين.

صيغة المبالغة "مسحياً" - رفع فاعلاً (ضمير مستتر) ونصب مفعولاً به (دعاء)

أ: مجدي حجاج صِيغُ الْمُبَالَغَةِ

أسماء مشتقة من الأفعال الثلاثية غالباً، للدلالة على المبالغة والزيادة في الصفة،

أوزان صيغ المبالغة القياسية

فَعِيل	فَعِيل	فَعُول	فَعَّال	مِفْعَال
حَذِر فَطِن يَقِظ جَشَعَ فَرِح لَبِقَ	سَمِعَ عَلِمَ حَكِمَ عَظِمَ تَذَيَّرَ خَبِيرَ	أَكُول حَسُود شَكُور عَقُور وَدُود صَبُور	عَلَّام عَقَّار وَهَّاب تَوَّاب قَهَّار نَمَّام	مَغْوَان مَقْدَام مَغْطَاء مِهْذَار مِضْيَاع

* قد تُصاغ من الفعل الرباعي :

مثل : مَغْوَان - فعلها أَعَانَ . مِغْطَاء - فعلها أَعْطَى .

للمزيد تابع "فهمنا"
"درس مجاني"

تميز لم (لاستفهامية) خبرية

أ. مجدي حجاج
٠١٢٨٧٤٧٤١٠٦

كـ الاستفهامية

كـ الخبرية

- تقع أول الجملة وقد تسبق بحرف جر .

- تسأل عن عدد ، وتحتاج إلى جواب يحدد هذا العدد

- تنتهي جملتها بعلامة (استفهام ؟)

- تميزها:

* مفرد منصوب . ← كم رجلاً في المصنع ؟

* إذا سبقت كم بحرف جر يجوز نصب التمييز وأجره :

← بكر جنيهاً / جنيده اشتريت الكتاب ؟

- تقع أول الجملة .

- تخبر بكثرة العدد ، ولا تحتاج إلى جواب .

- تنتهي جملتها بعلامة تعجب (!)

- تميزها:

* مفرد أو جمع ويكون مجروراً بالإضافة أو

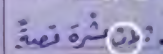
بحرف الجر (من) . ← كم بطيخ ضمت له أحد البطيخ !

← كم منه بطيخ ! ← كم رجال نصرنا اليوم !

يعرب العدد حسب موقعه في الجملة

تابع صفحتي
"درس مباني"

٢٤١	٣ إلى ١٠	١١ إلى ١٩	أعداد العقود	العدد المعطوف والمعطوف عليه	(١٠٠...٤٠٠) ومضاعفاتها
• إذا ذكرنا يعربانه	• يعرب حسب موقعه	• العدد (١٢) الأول	• تعرب حسب موقعه	• الأول حسب موقعه في الجملة	• تعرب حسب موقعه
نعتاً	• إعراب المفرد	• يعرب إعراب المثنى والثاني	• في الجملة إعراب جمع	• الثاني معطوف تابع لما قبله	• (٢٠٠ - ٤٠٠) تعرب
• اثنا تعرب إعراب	• العدد (٨) تحذف	• مبني على الرفع في محل خبر	• المذكر السالم (ترفع	• إحداهن تعرب بعلامات مقدرة	• إعراب المثنى مع حذف
المثنى (ترفع باللف،	• منه الباء (ثاني)	• قرأت اثنتي عشرة قصة	• بالواو، تنصب وخبر	• اثنا تعرب إعراب المثنى	• النور للوضاعة
تنصب وخبر بالياء)	• إذا كان غير مضاف	• الأعداد (١١ : ١٩)	• بالياء	• مع واحد مشروبه قلماً	• قرأت مائة كتاب
• قرأت كتاباً واحداً	• في مطلق الرفع والخبر	• مائة (١٢) مبني على	• مع مشروبه قلماً	• قرأت إحدى وثلاثية قصة	• مع مائتا قائم
• مع قلما اثنا	• مع ثمانٍ ممتص	• فتح الجزئية	• قرأت ثلاثية كتاباً	• مع اثنتاه أربعه قصة	• اثنتان ألفي كتاب
• قرأت قصتيه اثنتين	• مرت بثمانيه لطايات	• مع ثلاث مشرو قصة	• مرت بصتيه رجلاً	• مرت بالثنيه فسيه لالابه	• مرت بألفي رجل



البَدَل

أ. مجدي حجاج

هو تاج يذكر بعد اسم يسمى المبدل منه ويتبعه في الإعراب

مطابق (كأنه كل)

هو ما تطابق به البدل والمبدل منه وتساوا في الدلالة، ويصح أن يحل البدل مكانه المبدل منه.

- * اسم إشارة + مرفوع بال .
- * وظيفه أولقب + مَلَم .

أمثلة:

* هذا الرجل محبوب . * هذه الفتاة بمشودة .

* الدكتور أحمد زويل مشهور .

* المهندس مائل متقاعد .

* قابلت المهندس من مهنة من المكرلة .

* النبي محمد عالم الأنبياء .

* الفاروق عمر ثاني الخلفاء .

سم البدل يتبع المبدل منه في الإعراب .

سم إذا تقدم بدل على المبدل منه يعرب الثاني نقلاً
عن الماروفه محبوبه : فغيت

بعض من كل

هو ما كان جزءاً حقيقياً من المبدل منه .
ويتميز عنه . يكون به ضمير يعود على المبدل
منه ويحاط به في النسخ والعدد .

أمثلة:

* قرأت الكتاب نصفه / ثلثه / ربعه / حظه .

* أعميتني شجرة فخرها - فخرنا - أو فخرها .

* سقط المتزل سقفه / بابيه - نافذته .

* أعميتني الطالب شفه - بيته - وجهه .

سم البدل بعض من كل غالباً يكون ماوياً .
سم يجوز أن يأتي بدونه ضمير إذا جاز بعد
المبدل منه جميع أمثاله .

اتقوا الله في إضعيفه المرأة ولتقيم
البدل يتبع المبدل منه في الإعراب .

اشتغال

هو ما اشتمل عليه المبدل منه
وليس جزءاً حقيقياً منه .
يشتمل على ضمير يعود على المبدل منه .

أمثلة:

* أعميتني الكتاب أعميته - تفرته .

* أعميتني الشجرة فائدتها .

* أعميتني المديقة إهمها .

* انتفعت بالقرآن هديه .

* أعميتني الطالب فلقه - علمه .

* استعنت إلى الشيد إنشاده .

* أعميتني المؤزده صورته .

سم البدل يتبع المبدل منه في الإعراب .

التوكيد

المعنى مجاز

"هو تابع يذكر بعد المؤكد لتأكيد الكلام" "التوكيد يتبع المؤكد في الإعراب"

معنوي

له ستة ألفاظ: (نفس - عين - كل - جميع - كلا - كلتا)
يشترط أن يكون بها ضمير غائب يعود على المؤكد - ويصح حذفها

لفظي

• يكونه تكرار اللفظ سواء
كانه فعلاً أو حرفاً أو اسماً
أو جملة:

• اللمعة المفعلة منتصرة

• توكيد لفظي مرفوع

• أقبل أقبل الشتاء

• توكيد لفظي

• لن لن يفتح الظالم

• توكيد لفظي

• العلم نور العلم نور

• توكيد لفظي

نفس - عين

• يؤكده المزدور والمنقذ
والجمع:

• حضر الطالب لنفسه

• مرت بالمعلمة عينها

• قابلت المعلمة أنفسهم

• المهمة سان أنفسهم

• محترمان

• المعلمات أنفسهن مجتهدات

كل - جميع

• يؤكده الجمع والجزء
الذي له أجزاء:

• حضر المعلم كلهم

• رأتها إعلات جميعهن

• مرت بالجنس كله

• الكتاب جميعه بيل

• الناس كلهم مسئولون

كلا

• يؤكده المنقذ الذكر
• تعرب إعراب المنقذ:

• حضر الطالب كلاهما

• توكيد مرفوع بالذات

• رأت المعلمة كليهما

• توكيد منصوب ومفعول نصب ليا

• مرت بالرجل كليهما

• توكيد مجرور ومفعول
جزء الياء

كلتا

• يؤكده المنقذ المؤنث
• تعرب إعراب المنقذ:

• حضرت المعلمة كلتاها

• توكيد مرفوع ومفعول نصب ليا

• رأت المعلمة كليهما

• توكيد منصوب ومفعول نصب ليا

• مرت بالرجل كليهما

• توكيد مجرور ومفعول جزء
الياء

النَّعْتُ

أ/ مبدى مبالغ

هو تابع يذكر بعد اسم يسمى المنعوت ليبين صفة فيه ، ويتبع المنعوت في الإعراب .

مفرد

- هو ما كانه كلمة واحدة ، ليس جملة ولا شبه جملة .
- يطاوعه المنعوت في النوع والعدد والتعريف والإعراب .
- معرفة + معرفة بشرط الوصف : الطالب المتفهم محبوب .
- نكرة + نكرة بشرط الوصف : محمد طالب محترم .
- اسم فاعل + مفعول أول : هذا محمد الصالح . هذا خالد المهندس .
- معرفة بال + اسم إشارة أو اسم موصول : الطالب هذا محبوب . المعلقة التي حفرت .
- كلمة (ابن) بين علمية نكرة عنها مرفوع : مرفوع في محل رفع .
- أيها . أيها + معرفة بال : أيها الطالب

جملة

يشترط أن يكون المنعوت نكرة الجملة يكون بها ضمير يعود على المنعوت

اسمية

- قرأت كتاباً (صفة كثره)
- جملة اسمية في محل نعت
- مررت برجل (أخلاقه طيبة)
- جملة اسمية في محل جر نعت
- هذا الطالب (له دراسة عظيمة)
- جملة اسمية في محل رفع نعت

فعلية

- رأيت رجلاً (يزرع الأرض)
- جملة فعلية في محل نعت
- مررت بعلم (يشرح الدرس)
- جملة فعلية في محل جر نعت
- هذه فتاة (تذاكرها)
- جملة فعلية في محل رفع نعت

شبه جملة

يكونه المنعوت نكرة

جار ومجرور

- شاهدت طائلاً (في الفصل)
- شبه جملة في محل نعت نعت
- مررت بعلم (الطريقه)
- شبه جملة في محل جر نعت
- الكتاب (محدث)
- شبه جملة في محل رفع نعت

ظرف

- شاهدت مصفراً (فوق الشجرة)
- شبه جملة في محل نعت نعت
- مررت بالطالب (أمام المدرسة)
- شبه جملة في محل جر نعت
- حضر طالب (فصل المسير)
- شبه جملة في محل رفع نعت

تابع المزيدي على صفتنا
(درس مجاني)

أسلوب الشرط

أ: مجدي حجاج
١٤٨٧٤٧٤١٠٦

إذا جاء فعل الشرط
أو جوابه ماضياً
يكون في محل مجزوم
بـ انه ذاك تنبهت
منه في محل مجزوم

أداة شرط
إن

يَتَكَوَّنُ مِنْ

فعل الشرط
تذاكر

فعل جواب الشرط
تنجح

إذا كان المضاف ماضياً
أو مجزوماً وقبل آخره معتل
بـ جزم مضارع بكره
ويحذف حرف العلة متناً
للاقتناء ما كتبه
بـ تقل الحمد تقل الحمد

أداة الشرط

جازمة

(إن - من - ما - متى - أين - أينما - مهما - وكلها أسماء شرط - ما عدا (إن) حرف شرط - هناك أدوات أخرى جازمة - كيفما - حيثما - أينما - أينما)

غير جازمة

(إذا - لو - لولا - كلما - لو تذاكر جيداً تنجح - تذاكر - تنجح) كلاهما فعل مضارع مرفوع

فعل الشرط وجواب الشرط

إن جاء مضارعاً يكن مجزوماً وعلامة جزمه:

السكون

«مصحح الآخر»
إن تنجح تذل ما تريد
تنجح: مضارع مجزوم ولازم
جزم: السكون - لأنه مجزوم
تذل: مضارع مجزوم ولازم
جزم: السكون - وحذف لعدم الالتقاء ما كتبه

حذف حرف العلة

«معتل الآخر»
من ينجح إلى الخير يعل شأنه
ينجح: مضارع مجزوم
(يع - يعل): مضارع مجزوم
وعلة: جزم حذف حرف العلة
وعلة: جزم حذف حرف العلة
جزم: السكون - وحذف لعدم الالتقاء ما كتبه

حذف النون

«الافعال الخمسة»
ما تفعلوا من خير تجوده
(تفعلوا - تجوده): فعل مضارع مجزوم
بـ علامة جزم حذف النون

تَنْجِجْ

تَذَكَّرْ

يَتَكُونُ مِنْ

إِنْ

جواب الشرط

فعل الشرط

أداة الشرط

* إنه جاء فعل الشرط أو جواب الشرط مضارعين بعد أداة جازمة
يَلُونَا مَجْزُومِينَ .
مثل : مَنْ يَقْبَلُ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا
* إنه جاء فعل الشرط أو جواب الشرط ماضياً يَلِين مَبْنِياً فِي مَحَلِّ
مَجْزُومٍ بَعْدَ الْأَدَاةِ الْجَازِمَةِ .
مثل : إِنْ أَجْتَمَعَتِ نَجَحَتْ

غير جازمة

جازمة

يَجْزِمُ فِعْلُ الشَّرْطِ وَجَوَابُ شَرْطٍ :
(إِنْ - مَنْ - مَا - مَهْمَا - مَتَى)
لَا تَجْزِمُهُمَا :
(لَوْ - لَوْلَا - إِذَا)
كَلِمَا - لَمَّا مَجْزُومِينَ
* إِذَا ذَكَرْتَ تَهَيَّأ

يَجْزِمُ فِعْلُ الشَّرْطِ وَجَوَابُ شَرْطٍ :
(إِنْ - مَنْ - مَا - مَهْمَا - مَتَى)
لَا تَجْزِمُهُمَا :
(لَوْ - لَوْلَا - إِذَا)
كَلِمَا - لَمَّا مَجْزُومِينَ
* إِذَا ذَكَرْتَ تَهَيَّأ

اسمية طلبية ومجاورة
أولاً ومادياً والتسوية

اقتراحه جواب الشرط بالفاء يجب اقترانه بالفاء إذا كان :

جملة جواب الشرط المقترنة بالفاء
تكون في محل مجزوم إن كانت أداة جازمة .
وإن كانت فعلاً مضارعاً يعرب حسب موقعه .

إذا كانت جملة مسبوقة بـ :
لَنْ - مَا - قَدْ - السَّيْنِ - سَوْفَ

جملة فعلية فعلاً جامداً

جملة طلبية

جملة اسمية

مثل :
• إِنْ تَذَكَّرْتُمْ هَذَا فَانْ تَفْشَلْ .
• قَدْ كَرِهْتُ خُفِيَّةً فَمَا يَكْرِهْ أَحَدٌ .
• مَنْ يَقْبَلُ الْخَيْرَ فَقَدْ أَصَابَ

مثل :
(نَعَمْ - بَلَى - لَيْسَ - عَسَى)
مثل :
• مَتَى تَقْدُمُ مَعِ خَيْرٍ فَلَيْسَ ضَائِعًا

(أَمْرٌ - نَهْيٌ - اسْتِفْهَامٌ)
مثل :
• إِنْ شَرِدَ الْعِلْمُ فَاسْأَلْ .
• إِذَا ذَكَرْتَ فَلَا تَقْصُرْ .

مثل :
• مَنْ يَذْكُرْهُمُ نَاجِحٌ .
• إِنْ تَصَدَّقْ فَلَا عِقَابَ

★ (المعطوف: هو تابع يذكر بعد حرف من حروف العطف ويتبع المعطوف عليه في الإعراب)

حروف تعمل بشروط

الحرف	شروط عمله	مثال :	حكمه
لا	- لا يسمو بنفي - لا يسمو بحرف عطف آخر - لا تنكر	- ينجم المجتهد لا الكسول - يفلح المؤمن لا الكافر	يشبث الحكم لما قبله وينفيه عما بعده
بل	- يسمو بنفي - يسمو بإثبات	- لا أهاصب الأشرار بل الأخيار - رافعه الذكي بل الصالح	يشبث الحكم لما بعده وينفيه عما قبله. الإضراب.
لكن	- تسبو بنفي - تسبو بنهي	لا ينجم الكسول لكنه المجتهد لا تتحدث بالكذب لكنه الصالح	يشبث الحكم لما بعده وينفيه مما قبله. الاستدراك

حروف تعمل بدون شروط

- ① الواو : تفيد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه :
دخل محمدٌ وخالدٌ .
- ② الفاء : تفيد الترتيب والتعقيب والسوقة :
دخل محمدٌ ف خالدٌ
- ③ ثم : تفيد الترتيب والتواخي
نزع القطن ثم نحصد
- ④ أو : تفيد التخيير :
ذاكر اللغة العربية أو العلوم

• يلعب :
(هما يلعبان - أنتما تلعبان)
• يشرح : (هما يشرحان - أنتما تشرحان)

الاسماء الخمسة

أب أخ حم فم ذو بمعنى صاحب

شروطها

فم
تحتف الميم منها

تكون مضافة
لغير ياء المتكلم

تكون مفردة

(فوك - فاك)

إذا أضيفت لياء المتكلم

تقرب إرباب المفرد (إرباب أبي)

لأب - أخ - حم - فم

تضاف لغير أو اسم ظاهر

(ذو) تضاف للاسم المفرد

ظاهراً فقط (ذو مال)

أبوك - عموك - فوك
ذو - أخوك

أما العجاءات مثل

فتقرب إرباب المشرك

جاء أخوانه - رأيت أمهين

ولو عبادت جميعاً تقرب

إرباب
هو ذلك امرأة

إعرابها

تجبر وعلامة
جرها

الياء

مررت بأبيك

المدرسة أمام أخيك

مررت بحميك - بذيتك

أمسكت يفيي السقلة

تنصب وعلامة
نصبها

الالف

رأيت أياك

قابلت أخا خالدي

علمت حياك ذامال

أغلق فياك

ترفع وعلامة
رفعها

الواو

جاء أبو بكر

حضر أخوك

حموك ذو خلق

فوك نظيف

تابع المزيدي على صفتنا
(درس مجاني)

أسلوب الشرط

أ: مجدي حجاج
١٤٨٧٤٧٤١٠٦

إذا جاء فعل الشرط
أو جوابه ماضياً
يكون في محل مجزوم
بـ وذكرت فميتت
منه في محل مجزوم

أداة شرط
إن

يَتَكَوَّنُ مِنْ

فعل الشرط
تذاكر

فعل جواب الشرط
تنجح

إذا كان المضاف ماضياً
أو مجزوماً وقبل آخره معتل
بـ مجزوم وذكرت فميتت
ويزول حرف العلة متناً
للاقتضاء ما كتبه
بـ تذاكر تنجح فميتت

أداة الشرط

جازمة

(إن - من - ما - متى - أين - أينما - مهما -)

وكلها أسماء شرطية
ما عدا (إن) حرف شرط

• هناك أدوات أخرى جازمة
(كيفية - حيثما - أينما - أين)

غير جازمة

(إذا - لو - لولا - كلما)

لو تذاكر جيد انتجح
(تذاكر - تنجح)

كلها فعل مضارع مرفوع

فعل الشرط وجواب الشرط

إن جاء مضارعاً يكن مجزوماً وعلامة جزمه:

السكون

• صحيح الآخر

إن يتجهت تنل ما تريد

• يتجهت: مضارع مجزوم ولام
جزمة السكون. لأنه صحيح الآخر
• تنل: مضارع مجزوم ولام
جزمة السكون. وحذف اللام التثنية ما كتبه

حذف حرف العلة

• معتل الآخر

من يسع إلى الخير يعمل شأنه

(يسع - يعمل): مضارع مجزوم
وعلة جزمة حذف حرف العلة
وعلة جزمة حذف اللام التثنية ما كتبه

حذف النون

• الأفعال الخمسة

ما تفعلوا من خير تجودوه

(تفعلوا - تجودوه): فعل مضارع
مجزوم وعلامة جزمة حذف النون

مرفوع

إذا سبق بأداة نصب
أو أداة جزم

مرفوع وعلامة رفعه

ثبوت النون

الأفعال الخمسة : صحيح الآخر ومعتل الآخر :
الطلاب يذاكرون ...
العلماء يشربون ...
أنت تكلم ...

الضمة

صحيح الآخر ومعتل الآخر :
محمد يذاكر ويدعو
الله ليجمع

مجزوم

إذا سبق بأداة جزم :
(لم - لام الأمر - لا الناهية)

مجزوم وعلامة جزمه

حذف النون

الأفعال الخمسة :
لا تكذب ...
لنفسه هو الدرس

حذف حرف العلة

معتل الآخر :
لا تنس إلى الشر ...
لتنفع الله بالخير

السكون

صحيح الآخر :
محمد يكذب ...
لتنقل الجمعة

منصوب

إذا سبق بأداة نصب :
(أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)

منصوب وعلامة نصبه

حذف النون

الأفعال الخمسة :
الطالب له ينبغي ...
حضر الطلاب كي يفهموا

الفحة

صحيح الآخر ومعتل الآخر :
محمد له يحضر له يفي ...
ننته

التفكير

هو ما دلّ على غير معين أو غير محدود

طالب - قلم
معلم - بنت
فصل - ولد

2

هو محمد بن علي
مستوفى عيني:
(مستوفى)
فادى
سيما
مهر

المعرف بال

ما دخل عليه
 (ال) التعريف
 القلم
 الكتاب
 المعلم

المعروف بالإضافه

ما جاء بعده
مضاف إليه
من المعارف:
طالِبُ الْعِلْمِ
قَوْلُ الْحَقِّ

الضمان

منفصلة :
أنا - نحن
هو - هم
أنت - أنت
أنتما - أنتم

أسماء
الإشارة

والمقرب:
هذا قصه
هو لاد هذا
صاته
للبعيد:
ذلك
أو لئلا

الأسماء
المحمولة

الذي - التي
الذات - الذات
الذي - التي
الذي - التي

الحال

أ: مجدي حجاج
١٢٨٧٢٧٢١٠٦

اسم نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند حدوث الفعل

"صاحب الحال يكون فاعلاً أو مفعولاً به"

جاء الرجل مسروراً اسم صاحبها فاعل
رأيت المعلمة مسرورة اسم صاحبها مفعول به

كيف نعرف الحال؟

- ① الحال نكرة ② منصوبة ③ صاحبها معرفة
- ④ نسأل عنها بكيف؟ ⑤ الحال فضلة "يجوز حذفها"
- ⑥ تبحث عنها في الجملة الفعلية.
- ➡ عاد الرجل مسروراً.
- * كيف عاد الرجل؟ مسروراً.
- * الحال نكرة مسروراً. * منصوبة مسروراً
- * صاحبها معرفة الرجل.

الحال منصوبة وعلامة نصبها

الياء	الكسرة	الفتحة
إذا كان مفعولاً أو جمع مذكر سالم.	إذا كان فاعلاً أو جمع مؤنث سالم.	إذا كان مفعولاً أو جمع مذكر كبير.
ذهب المعلمة	رأيت إلهاباً	جاء محمد مسروراً
نشطت	سرواً	خسر الطلاب
يشرح المعلمون	مرت بالمعلمات	معدراً
الدرس ممتعاً	سرافاً	

مرفوع

إذا لم يسبق بأداة نصب
أو أداة جزم

مرفوع وعلا مة رفعه

ثبوت النون

جميع الأفعال المعتل . الأفعال الخمسة :

الآخرة: (مقدمة) الطلاب يذاكرون.

محمد بن اكر و يدعو العلماء لغيرهم ..

الضمة

جميع الأفعال الخمسة .

الآخرة: (مقدمة) الطلاب يذاكرون.

بحر زوم

إذا سبق بأداة جزمه :
(لم- لا الأمر- لا الناهية)

بجزوه وعلاوة جزوه

حذق المنون

الأفعال الخمسة

لا تكثر بي .

لِقَفَرِهِمْ إِلَى

حذف حرف العلة

• معتل الآخر :

لَا تَسْعَ إِلَى شَيْءٍ

لَقَدْ عَلَّمَ الْقُرْآنَ

المسكون

جميع الأقسام

اسلم کفر

تَقُولُ لِحَمِيٍّ

منصوب

إذا سبق بأداة نصب :
(أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)

منصوب وعلامة نصبيه

حذف النون

فعال الخمسة:

بابہ لہ یمنیجا

علاؤ کی فہرست

الفقرة

جميع الآفرومقتل

آخر

تمت له محضره وله بعض

الضمائر

الجندي حجاج

مستترة

ليس له صورة في الكلام

يُقدَّر بعد الفعل:

* محمد كتب الدرس

مع الفاعل غير مستتر تقديره هو

* تصد تذكر

مع الفاعل غير مستتر تقديره هو

* تلعب بالكرة

مع الفاعل غير مستتر تقديره نحن

* أسمع الكلام

مع الفاعل غير مستتر تقديره أنا

* اكتب الدرس

مع الفاعل غير مستتر تقديره

أنت

بارزة ظاهرة

هو ما كان له صورة ظاهرة في الكلام

متصلة

ارتبطت بما قبلها

في محل نصب

فعل

فعل

فعل

فعل

فعل

فعل

فعل

فعل

في محل رفع

فعل

فعل

فعل

فعل

فعل

فعل

فعل

فعل

منفصلة

لم ترتبط بما قبلها

متكلم: أنا - نحن

غائب: هو - هي - هما

مخاطب: أنت - أنتم - أنتم

يعرب ضمير جاني

في محل رفع مبتدأ

هو محترم - أنت مجتهد

الفئة
ألف
الساكن
المؤنث

حروف النداء (أ- إي- آيا- هيا- يا)

مبنى على ما يرفع به في محل نصب

معرب منصوب

مضاف

شبيه بالمضاف

نكرة غير مقصودة

نكرة مقصودة

علم مفرد

• يأتي بعده مضاف إليه
• يتركب منه التثنية والتثنية
• منصوب وعلامة نصبه :
① الفتحة : يا طالب لعلم اجتهد
② الكسرة : يا معلم اجتهد
③ الياء : يا منتهى في شدة
يا معلم المدة اجتهد
④ الالف : يا ابا بكر ذاكر
يا اخا العرب اقبل
• الاسم لم يثبت تأتي مضاف فقط
• إذا اتصل بالنداء ضمير يكون مضافا
يا ربنا - يا صديقي -

• يأتي بعده جار مجرور قالنا
• تثبت فيه النون والتثنية
• منصوب وعلامة نصبه :
① الفتحة : يا طالب لعلم
يا طالب اجتهد
② الكسرة : يا منتهى في شدة
يا منتهى في شدة
③ الياء : يا معلم المدة
يا معلم المدة
يا صاحب الخير حافظ عليه
يا حافظ عليه العهد
يا طالب علمنا

• يكون كلمة واحدة نكرة للفتحة
• تثبت فيه النون والتثنية
• منصوب وعلامة نصبه :
① الفتحة : يا طالب لعلم
يا طالب اجتهد
② الكسرة : يا منتهى في شدة
يا منتهى في شدة
يا معلم المدة
يا معلم المدة
يا منتهى في شدة
يا منتهى في شدة

• يكون كلمة واحدة نكرة
• تثبت فيه النون والتثنية
• منصوب وعلامة نصبه :
① الفتحة : يا طالب لعلم
يا طالب اجتهد
② الكسرة : يا منتهى في شدة
يا منتهى في شدة
يا معلم المدة
يا معلم المدة
يا منتهى في شدة
يا منتهى في شدة

• اسم إنسان أو بلد
• لا يثبت فيه النون
• تثبت فيه النون
• مبنى على ما يرفع به
• في محل نصب
① يا محمد
يا محمد
• مبنى على الضم في محل نصب
يا محمد
• مبنى على الالف في محل نصب
يا محمد
• مبنى على الواو في محل نصب
يا محمد
• مبنى على الضم في محل نصب
يا محمد

① عند نداء ماضية (ال) تأتي بـ أيا - أيتها
• يا أيها الطالب (نصب)
• يا أيتها الطالبة (نصب)
• النداء : أي - أيتها
• مضاف نكرة مقصودة شبيهة بالضم في محل نصب
• مضاف نكرة مقصودة

② عند نداء لفظ الجلالة (الله) نقول : يا الله - أو - اللهم
• الله : منادى مبنى على الضم في محل نصب (علم مفرد)
• الميم : عوض عن حرف النداء المندرج (لا اله الا الله)

اسم التفضيل:
يشكر ويؤنس ويفرح ويهني
ويجمع، يعرب، مسبب موقفه في الجملة.
« مؤنس أفضل » فعلى.

يتكون من:

- المفضل إليه
- اسم التفضيل
- المفضل

من الجهل أفضل العلم

اسم التفضيل
اسم يستعمله الفعل على وزنه
أَفْعَلٌ للدلالة على أن اثنين اشتركوا في صفة
وزاد أحدهما على الآخر في الصفة.

• اسم التفتيل "يُصَاغ بِطَرِيقَتَيْنِ"

إذا لم يستوف الشروط (طريقة غير مباشرة)

(فعل التلاوي) الوصف منه على وزن
أفعل - فعلاؤه - مع طرعه
- تأتي باسم لتفصيل مع فعل مستوفى
- تأتي بالصدر العريج مع الفعل المفضل فيه
- اتبعه - أكثر اتبعوا
- كثر - أشد كثرة
(اتخاذ - حرة) - مع تمييز منصوب
(الفعل المنفي) المبني للمجهول
- تأتي باسم لتفصيل مع فعل مستوفى
الشروط (أكثر - أقل - أشد)
- تأتي بالصدر المؤول (أن - لم - ما)
مع الفعل المفضل فيه
- المؤنن أبعد الأثمن (لا يؤمن)
- الحق أحق أن يستقر (تستقر)

* الأفعال العامة وغير القابا للتفاوت لا يصلح منها اسم المفضل
 * يجوز أن يقدم المفضل عليه على الفعل - أمم الرجل محمد
 * ما بعد اسم المفضل يرب تميزاً أو مضاف إليه كالنائب
 * محمد أفضل الرجال: محمد أفضل رجل محمد أفضل خلقاً

طريقة مباشرة] بشرط أن يكون الفعل

① ثلاثياً : يتكون من ثلاثة حروف . نفع - سجع - قصص -
 ② مثبتاً : ليس منفيّاً . أنفع - أضر - أفضل
 ③ تامّاً : ليس ناقصاً . الأفعال الناقصة مثل (كان وأخواتها)
 ④ متصرفاً : يأتي منه الماضي والمضارع والأمر . أما الجامد مثل (نعم) -
 بئس - ليس - عسى - حمداً - لا يأتي منه (المقتبل)
 ⑤ قابلاً للتفاوت : قابل للزيادة والنقصان . كلمة الأفعال (ماز)
 ⑥ حلك - فني) غير قابلة للتفاوت . فلا نقول (خالد أوت مره)
 ⑦ منفيّاً للمعلوم ، ليس منفيّاً للمجهول .

ليس الوصف منه على وزن "أفعل" مؤنثه فعلاء. (لا يدل على لونه أو عيب). مثل: حُمْرُ (الحمراء)، نَوْرُ (المنيرة).

"الأفعال الصحيحة والمعتلة"

أ/ مجدي مجامع

• تأتي بالماضي المجرد

(حروف العلة و-ا-ي)

المعتل

الصحيح

"هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة"

(أنواعه)

"هو ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة"

(أنواعه)

ناقص

أجوف

مثال

سالم

مضعف

مهموز

* آخره حرف علة

قَضَى
سَعَى
دَعَا
هَدَى
قَلَى

* وسطه حرف علة

قَالَ
بَاعَ
صَامَ
عَادَ
صَارَ

* أوله حرف علة

وَصَلَ
وَجَدَ
وَعَدَ
وَقَبَ
وَرَدَ

* ليس مهموزاً ولا مضعفاً

شَرِبَ - سَمِعَ
عَلِمَ - فَهِمَ
سَلَّمَ - قَدَّمَ
(سَمِعَ) (فَهِمَ)

* مضعف ثلاثي

هَدَى - مَرَى - قَلَى
مَدَى - فَرَى - عَدَى
مَضَعَفٌ رباعي:
زَلَزَلَ - هَلْهَلْ
قَلْقَلَ - جَلْجَلْ

* أحد حروفه همزة

أَمَرَ - أَكَلَ
أَخَذَ - أَدَبَ
سَأَلَ - أَدَبَ
مَلَأَ

❗️ **لغيف**: به حرفان من حروف العلة

❗️ **لغيف مقرون**: حرفا العلة متتاليان (هَوَى)

الأول والثاني متشابهان
والثاني والرامي متشابهان

همزة القطع وألف الوصل

أ. مجدي حجاج

همزة القطع رسمها (أ-إ)

تكتب وتتطق أول الكلام ووسطه

الحروف

• كل الحروف
همزة قطع
ماعد (ال)
التعريف
إن - أن
أو - إلى
إلا - أ

الأسماء

• كل الأسماء
همزة قطع
ماعد تسعة
أسماء
أحمد - أمل
إبراهيم - أسد
إسماعيل -
إسلام -
أحلام -

الأفعال

• ماضي الثلاثي ومصدره
أكل - أكلًا
أخذ - أخذًا
أمر - أمرًا
• ماضي الرباعي ومصدره
وأمره
أرسل - أرسلًا
أثقف - أثقفًا
أسلم - أسلمًا

الحروف

حرف
واحد
فقط
هو
(ال)
التعريف
العلم
الكتاب

الأسماء

• تسعة أسماء
ألفها ألف
وصل:
(اسم - ابن
- ابنة - امرؤ
- امرأة - اثنان
- اثنتان - ايم
الله - ايم الله)

رسمها (ا) ألف الوصل

تكتب وتتطق أول الكلام، وتكتب ولا تتطق وسط الكلام

الأفعال

• أهر الثلاثي:
اشرب - اسمع
• الخماسي كله:
ابتعد - ابتعدًا
اشترك - اشتركًا
• السداسي كله:
استخرج - استخرجًا
استعمل - استعملًا

"المثنى، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، وما يلحق بهم"

أحمد محمد حجاج
١٤٨٧٢٧٢١٦

تابع المزيد على
(درس مجاني)

المثنى

هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون.
إعرابه:

يرفع وعلامة رفعه الألف. (قلمان)
ينصب ويجر وعلامة النصب والجر الياء. (قلمين)
ما يلحق به:

(اثنان - اثنتان). (هذان - هاتان)
(الذان - اللذان).
(كلا - كلتا) إذا أضيفتا إلى ضمير.
أما إذا أضيفتا إلى اسم فلا حرف تعرب
إعراب المفرد بعلامات مقدرة.

جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة أو وون
أو ياء ونون. مع سلامة لفظ مفردة. (مسلمون/سلم)
إعرابه:

يرفع وعلامة رفعه الواو. (المسلمون متعاونون)
ينصب ويجر وعلامة نصبه وجره الياء. (مرتبة بالمعلمين)
ما يلحق به:

(أولو - أولي) بمعنى أصحاب. (عشرون إلى تسعين)
(بنون - بنين). (أهلون - أهليين). (سنون - سنيين)
(عالمون - عالمين). (ذوو - ذوي).
يشترط في الاسم الذي يجمع جمعا مذكرا سالما:
أن يكون علما لمذكور عاقل خاليا من تاء التأنيث.

جمع المؤنث السالم

هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون. (طالبات - زينات).
إعرابه:

يرفع بالضممة، المعلمات مجتهدات
ينصب ويجر بالكمرة، رأيت المعلمات
ما يلحق به:

(أولات - بضعاً صاعبات). (مزدحازات)
(سعادات - عنايات - نعمات). علماً
لمذكر أو مؤنث.
(عرفات - أذريات) دل على مفرد مذكر أو مؤنث

اسماء الزمان والمكان : أ. مجدى حجاج

١٢٨٧٢٧٢١٠٦

اسم الزمان : اسم مشتق من الفعل للدلالة على زمن وقوع الفعل : الليل نومه العشاء
 اسم المكان : اسم مشتق من الفعل للدلالة على مكان وقوع الفعل : الشاطئ موعده العشاء .

من الفعل الثلاثي

مفعيل

مفعّل

• إذا كان الفعل صحيح وسيد مقارب
 مكسورة :
 قَبِلَ = يَهَبُ = مَوْجِبُ
 نَزَلَ = يَنْزِلُ = مَنَزِلُ
 • إذا كان مفعّل الأول صحيح
 الآخر:
 وَدِدَ = تَوَدَّدَ = وَلَدَ = تَوَلَّدَ
 وَجَدَ = تَوَجَّسَ = وَرَدَ = تَوَرَّدَ

• إذا كان صحيح وسيد مقارب
 مضمر أو مقترنة :
 خَرَجَ = يَخْرُجُ = مَخْرَجُ
 لَعِبَ = يَلْعَبُ = سَلَفِي
 • إذا كان مفعّل الآخر صحيح
 الأول :
 أَوَى = مَأْوًى = مَوْجِبُ
 نَفَى = مَنَفًى = مَقَرٌّ = مَسْقَرٌّ

من الفعل غير الثلاثي

يشتق على وزن اسم المفعول منه غير الثلاثي ،
 • تأتي بالضارع . يلقب حرف المضارعة فيها مضمومة
 • فتح الهمزة قبل الآخر
 • القدر = يُلَقَّبُ = سَلَفِي . استخرج = يُسْتَخْرَجُ = مَسْتَخْرَجُ
 • اسم المهندس يستخرج البترول من الأرض اليوم .
 • البترول = يُسْتَخْرَجُ من الأرض = اسم مفعول
 • الأرض = يُسْتَخْرَجُ البترول . = اسم مكان
 • اليوم = يُسْتَخْرَجُ البترول ... = اسم زمان
 • قد يقترنه اسم المكان يتأخر بوجهة = مدرسة - مكتبة - منزلة
 • اسم الزمان والمكان يفرداه ويشترك بينهما ويجمع .

"الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل"

الفعل المبني للمعلوم: فاعله موجود في الجملة: شَرَحَ ^{فاعل} المعقولة ^{الدرس}.
 الفعل المبني للمجهول: فاعله محذوف، وحل محله المفعول به وأصبح نائب فاعل. شَرَحَ ^{الدرس}.
 منبه المجهول نائب فاعل
"تحويل الفعل من البناء للمعلوم إلى البناء للمجهول"

المضارع

- يَشْرَحُ - يُشْرِخُ - ضم الأول ونفع ما قبل الآخر.
- يَسْتَكْشِفُ - يَسْتَكْشِفُ - ضم الأول ونفع ما قبل الآخر.
- يَبِيعُ - يَبِاعُ - ضم الأول وقلب حرف العلة ألف لاداء.
- يُنَالُ - يُنَالُ - ضم الأول وثبت الألف.

الماضي

- كَتَبَ - كُتِبَ - ضم الأول وكسر ما قبل الآخر.
- بَاعَ - بِيعَ - كسر الأول وقلب ألفه ياء لأنه مفعول الوسط.
- تَعَلَّمَ - تَعَلَّمَ - ضم الأول والثاني وكسر ما قبل الآخر.
- اسْتَخْرَجَ - اسْتَخْرَجَ - ضم الأول والثالث وكسر ما قبل الآخر.
- شَاهَدَ - شُوْهِدَ - ضم الأول وكسر ما قبل الآخر. قلب اللام واو.

• نائب الفاعل قد يكون اسماً ظاهراً، فهِمَ الشَّرْحُ.

• ضميراً ظاهراً: أَتَيْتَ بَك. • ضميراً مستتراً: بَكْتَابُ قُرَى.

• عند بناء الفعل المتعدي لمفعوليه للمجهول يصح لمفعول الأول نائب

فاعل، ويبقى لمفعول الثاني كما هو. مَنَعَ الْفَقِيرَ مَا لَمْ يَمْنَعْهُ

★ عند تحويل الفعل المبني للمعلوم إلى البناء للمجهول نحذف

الفاعل وحل محله المفعول به ويعرب نائب فاعل مرفوع:

- ويكون نائب الفاعل مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة أو الألف أو الواو:

شَرَحَ الدرس - غَوِيَتِ القصص - سُكِرَ المعلمون بأول

الفعل اللازم والفعل المتعدي

١٢٨٧٤٧٤١٠٦

محدثي حجاج

اللازم

هو الذي يكفي برفع فاعله ولا ينصب مفعولا به .
 • ذهب خالد إلى العمل .
 • نام محمد مبكرا .
 • قُبِلَ الزرع .
 • الفعل اللازم لا يقبل مائر
 النصب المتصلة (كـ) حاد بنية .
 • لا يتكلم - نا المتكلمية .
 • قد يتعدى اللازم بزيادة حمزة
 أوله أو تضعيف الحرف الثاني . (أثبتت)
 (أثبتت) (أثبتت) (أثبتت)

الفعل "رأى":
 • ينصب مفعولين أو مفعولا واحدا .
 • ينصب مفعولا واحدا أو مفعولين (أرى) : رأيت الحقة حالة مفعولا

المتعدي

هو الذي يرفع فاعلا وينصب مفعولا به واحدًا أو مفعولين أو ثلاثة :

أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل

(أعلم - أرى)
 أنبا - نبأ - حدث
 أغير - خبر -
 أعلمت محمد الأمر
 أرى المعلم الطالب ثلاثة
 سطر

أفعال تنصب مفعولين

المفعول لا يصلح له
 جملة اسمية معينة
 مفعولين أو مفعولا واحدا
 جملة اسمية معينة
 مفعولين أو مفعولا واحدا
 (ظن وأخواتها)
 أفعال الظن والهمة
 (ظن - زعم - حبر - ظن)
 أفعال اليقين
 (علم - وجد - رأى)
 أفعال التحويل
 (جعل - صبر -)
 ظنه المعلم الطالب مجتهدا
 رأيت الحقة واضحا
 أعطيت زيدا كتابا
 سألت الصغير الغنى مالا

أفعال تنصب مفعولا واحدا

معظم أفعال اللغة العربية تنصب مفعولا واحدا .
 حبر محمد اللبنة
 شرح المعلم الدرس
 قرأ الطالب الشرع

الاسم المنقوص

آکم عرب آخره یا، لازمه مکسور ماقبلها

• تثنیة وجمعه بمقامونا :

تقلب وأوا عند

لثنية والجمع:

عصره: عصر اوام

مکملہ روایات

نضراء : خضراء

نظرات

م م م م م م م م

إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِّ إِلَى الضَّمَائِرِ

تابع وهو يد على التمام
(درس مجاني)

الجزء الثاني
١٠٦ ٧٢ ٧٢ ١٢٨٧٢

الناقص

الماضي

معتل الآخر
بالألف

- مع واو الجماعة: يحذف حرف العلة ويضم ما قبل الواو (سُرُوا - خَشَوْا).
- مع واو الجماعة: تحذف الألف وتفتح ما قبل الواو الجماعة (دَعُوا - سَعُوا).
- مع غير واو الجماعة: لا يتغير به شيء (سَرَوْا - سَرَوْنا).
- مع غير واو الجماعة: تحذف الألف وتصلح (دَعَوْا - سَعَيْتَ).

المضارع والأمر

معتل الآخر
بالألف

معتل الآخر
بالواو أو الياء

- مع ألف الاثنين و نون النسوة: لا يتغير (يَدْعُوْنَ - يَسْعُوْنَ).
- مع ألف الاثنين و نون النسوة: لا يتغير (يَدْعُوْنَ - يَسْعُوْنَ).
- مع واو الجماعة و ياء المخاطبة: لا يتغير (يَدْعُوْنَ - يَسْعُوْنَ).
- مع واو الجماعة و ياء المخاطبة: لا يتغير (يَدْعُوْنَ - يَسْعُوْنَ).

المثال

- لا يتغير سواد كاه ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا: وَعَدَ: (ماضٍ).
- وَعَدْتُ - وَعَدْنَا - وَنَدَّ وَعَدَا - وَعَدُوا: يَعِدُ: (مضارع).
- يَعِدُنَ - يَعِدَان - يَعِدُونَ: يَعِدِينَ: (تعديين).
- يَعِدُ: (أمر).
- يَعِدُنَ - يَعِدَا - عِدُوا: عِدِّي: (عدي).

الأجوف

- يحذف وسطه إذا أسند إلى ضمائر الرفع المتحركة سواد كاه ماضيًا أم مضارعًا أم أمرًا: قَالَ: (قُلْتُ - قُلْنَا).
- لا يحذف وسطه إذا أسند إلى ضمائر الرفع السكونية: بَاعَ: (بَاعَا - بَاعُوا).
- بَاعَ: (بَاعَا - بَاعُوا).
- بَاعَ: (بَاعَا - بَاعُوا).

- ضماثر متحركة: (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة)
- ضماثر ساكنة: (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة)

المضَعَف

- إذا أسند إلى الضماثر المتحركة يُفَلَّحُ الِإِدْغَامُ سواء كان مضارعاً أو ماضياً أو أمراً:
مَدَّ: (مَدَدْتُ - مَدَدْنَا - مَدَدَنْ)
يَمِدُّ: (يَمِدُّونَ) مَدَّ: (أَمْدَدَنْ)
- إذا أسند إلى الضماثر الساكنة يبقى الِإِدْغَامُ ولا يُفَلَّحُ:

- حَجَّ: (حَجَّجَا - حَجَّجُوا)
- يَحْجُّ: (يَحْجِّجَانِ - يَحْجِّجُونَ - نَحْجِّجِينَ)
- حُجَّ: (حُجَّجَا - حُجَّجُوا - حُجَّجِي)

السَّالِمُ وَالْمَهْمُوزُ

- إذا أسند إلى الضماثر المتحركة أو الساكنة لا يحدث فيه تغيير، سواء كان ماضياً أو مضارعاً أو أمراً:
(أمثلة:)

- كُتِبَ: (كُتِبْتُ - كُتِبْنَا - كُتِبَ - كُتِبُوا)
- أَمَرَ: (أَمَرْتُ - أَمَرْنَا - أَمَرَ - أَمَرُوا)
- يَفْهَمُ: (يَفْهَمَانِ - يَفْهَمُونَ - يَفْهَمِيه - يَفْهَمِينَ)
- يَسْأَلُ: (يَسْأَلُونَ - يَسْأَلِينَ - يَسْأَلُنَّ)
- اسْمَعْ: (اسْمَعُوا - اسْمَعْنَ - اسْمَعِي)
- كُلَّ: (كُلُّوا - كُلُّوا - كُلُّوا - كُلُّوا)

تاکوہ فی محل (رفع - نصب - جر - جزم)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
إذا وقعت خبراً للمبتدأ: مثل: الطالب ملايه تظيفه	إذا وقعت خبراً للمبتدأ: مثل: كلام الغداح نزع الأجره	إذا وقعت خبراً للمبتدأ: مثل: قال المعلم: العلم نور	إذا وقعت حالاً: مثل: جار محمد يسرع طبيعه	إذا وقعت مضافاً: نعماً: مثل: هذا رجل أهله طبيعه	إذا وقعت مضافاً: نعماً: مثل: هذا رجل أهله طبيعه	إذا وقعت مضافاً: نعماً: مثل: هذا رجل أهله طبيعه	إذا وقعت جواباً للثبوت: الجملة الإعرابيه مثل: الطالب يذاكر ويحسبه	إذا وقعت تابعه للمبتدأ: مثل: الطالب يذاكر ويحسبه
جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ	جملة فعلية في محل رفع خبر كانه	جملة اسمية في محل رفع خبر ان	جملة فعلية في محل رفع خبر جار	جملة اسمية في محل رفع خبر هذا	جملة اسمية في محل رفع خبر هذا	جملة اسمية في محل رفع خبر هذا	جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ	جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ

المحل التي لا محل لها منه الإعراب

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الجملة التابعة للجملة لا محل لها سم يجرها مثل: نزلت صدقي وحلته موع	الجملة المنفصلة التي تفسر شيئاً قبلها، وفانابتها بألف: مثل: قال المعلم للطالب	الجملة الاعتراضية التي تقرر في سبيل أجزاء الجملة أو سبيل جملتها بينها التباين: مثل: كأنه حافظ - رحمه الله	إذا وقعت جواباً للقسم: والله إنه لجموع واضح	إذا وقعت جواباً لشرط جازم غير مفترقة بالفاء: مثل: معيذاً كثر ينجز	جملة جواب الشرط غير الجازم مثل: لو ذكر الطالب لنجزني لامتحان	إذا وقعت الجملة صلة للموصول: مثل: خضر الذي نخب سنتوما نال	إذا كانت ابتدائية وهي التي تقع أول الكلام أو أثناءه منقطعة عما قبلها: مثل: الاول

تاکوہ فی محل (رفع - نصب - جر - جزم)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
إذا وقعت خبراً للمبتدأ: مثل: الطالب ملايه تظيفه	إذا وقعت خبراً للمبتدأ: مثل: كلام الغداح نزع الأجره	إذا وقعت خبراً للمبتدأ: مثل: قال المعلم: العلم نور	إذا وقعت حالاً: مثل: جار محمد يسرع طبيعه	إذا وقعت مضافاً: نعماً: مثل: هذا رجل أهله طبيعه	إذا وقعت مضافاً: نعماً: مثل: هذا رجل أهله طبيعه	إذا وقعت مضافاً: نعماً: مثل: هذا رجل أهله طبيعه	إذا وقعت جواباً للثواب الجملة الاسمية في محل جزم جواب بشرط	إذا وقعت تابعة لجملة الاسمية في محل جزم جواب بشرط

المحل التي لا محل لها منه الإعراب

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الجملة التابعة للجملة لا محل لها سم يجرها مثل: نزلت صدقي وحلته موع	الجملة المنفصلة التي تفسر شيئاً قبلها، وفانابتها بألف: مثل: قال المعلم للطالب	الجملة الاعتراضية التي تقرر في سبيل أجزاء الجملة أو سبيل جملتها بينها التباين مثل: كأنه حافظ - عهده	إذا وقعت جواباً للقسم: والله إنه لجموع واضح	إذا وقعت جواباً لشرط جازم غير مفترقة بالفاء: مثل: سعيد أكثر من غيره	جملة جواب الشرط غير الجازم مثل: لو ذكر الطالب لنحى نبي لانه	إذا وقعت الجملة صلة للموصول: مثل: خضر الذي نبح سبحان ما نال	إذا كانت ابتدائية وهي التي تقع أول الكلام أو أثناءه منقطعة عما قبلها: مثل: الاول